Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Покровская средняя общеобразовательная школа»

461230 Оренбургская область Новосергиевский район с. Покровка ул. Кооперативная, 12

E-Mail: [pokrovka2007@mail.ru](mailto:pokrovka2007@mail.ru)[www.pokrovka.ucoz.ru](http://www.pokrovka.ucoz.ru/)тел.: 8 (35339) 97145

**Отчёт**

**о об итогах проведения школьного этапа**

**всероссийской олимпиады школьников**

МОАУ «Покровская СОШ»

(наименование ОО)

1. Анализ проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников **2022-2023** учебного года по сравнению с 2021-2022 учебным годом**.**

**Количество участников ВОШ в учебном** **году в сравнении с прошлыми учебными** **годами**

Таблица 1. **Сравнение количества участников в школьном этапе олимпиады**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Школьный этап | | |
| **количество участников**  **2020-2021 уч году**  **5-11 классы** | **количество участников**  **2021-2022 уч году**  **5-11 классы** | **количество участников**  **2022-2023 уч году**  **5-11 классы** |  |
| Английский язык | 13 | 23 (3-11 классы) | 19 |  |
| Астрономия | 2 (Сириус) | 28 Сириус | 7 Сириус |  |
| Биология | 24 (Сириус) | 22 Сириус | 28 Сириус |  |
| География | 6 | 4 | 10 |  |
| Информатика | 3 (Сириус) | 8 Сириус | 6 Сириус |  |
| История | 17 | 15 | 17 |  |
| Литература | 26 | 23 | 17 |  |
| Математика | 20 (Сириус) 4-11кл | 35 СИРИУС 4-11 класс | 48 |  |
| ОБЖ | 0 | 3 | 0 |  |
| Обществознание | 15 | 11 | 21 |  |
| Русский язык | 25 | 26 | 32 |  |
| Технология | 0 | 0 | 0 |  |
| Физика | 3(Сириус) | 24 Сириус | 15 Сириус |  |
| Физическая культура | 3 | 0 | 12 |  |
| Химия | 9 (Сириус) | 12 СИРИУС | 8 Сириус |  |
| Экология | 0 | 0 | 0 |
| Экономика | 0 | 0 | 0 |
| **Итого (человек)\*:** | **166** | **231** | **240** |

В 2022-2023 учебном году произошло повышение числа участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участников олимпиады было бы гораздо больше, если бы учащиеся не отказались от выполнения заданий после того, как увидели задания. Многим задания показались не выполнимыми, сложными и объемными. Большое количество желающих участвовать в олимпиаде было по английскому языку, математике, русскому языку, физике, истории, биологии, литературе. Увеличилось количество участников, участвовавших в ВОШ на платформе СИРИУС.

**Количество победителей и призеров школьного этапа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Школьный этап победители/призеры** | **Результативность в %** |
|  |  |  |
| 2017-2018 | 35/66 | 18% /34% |
| 2018-2019 | 47/38 | 27% / 22% |
| 2019-2020 | 48/ 76 | 26% / 42,69% |
| 2020-2021 | 32/53 | 19,3 %/ 31, 92% |
| 2021-2022 | 39/70 | 16,8%/ 30,30% |
| 2022-2023 | 12/21 | 10,82%/18,18% |

Анализируя результаты школьного этапа олимпиады можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний.

* одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку надпрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий. Процент призеров и победителей по сравнению с прошлым годом меньше на 8,9 % и 12,12 % соответственно.

Вывод: из сравнительной диаграммы наблюдается отрицательная динамика результативности участия обучающихся в муниципальном этапе ВОШ по сравнению с прошлым годом на 8,9 %- победителей и 11,12% призеров.

1. **Нормативно-правовая база организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады (перечислить).**

* Приказ МОАУ «Покровская СОШ» от 13.09.2022 года №23/1 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году»
* План подготовки школьников к участию в олимпиадах на 2022-2023 учебный год.
* Программа работы с одаренными детьми.

1. **Краткое описание проблем, связанных с организацией и проведением школьного этапа школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебном году:**

* перечень актуальных проблем;
* перечень необходимых изменений (предложений) по повышению эффективности участия обучающихся в школьном этапе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Перечень актуальных проблем | Перечень необходимых  изменений (предложений) по  повышению эффективности  этапов олимпиады |
| Школьный | Многие учащиеся принимали участие в | Уделять достаточное |
| этап | олимпиадах по нескольким предметам, | внимание поиску и поддержке |
|  | что ведет к перегрузке обучающихся, | талантливых и одарённых |
|  | т.к. требуется дополнительное время на | детей; |
|  | качественную подготовку. | проводить качественную |
|  |  | диагностику и |
|  | Возникли сложности с размещением | психологическое |
|  | учащихся при проведении 2-х олимпиад | сопровождение одарённых |
|  | в один день, т.к. много желающих | учащихся с первого года |
|  | участвовать. Наблюдается низкая | обучения. |
|  | мотивация у некоторой части учащихся |  |
|  | к участию в предметных олимпиадах. | Учесть интересы детей, |
|  |  | желающих принять участие в |
|  | Недостаточная подготовленность | олимпиадах по нескольким |
|  | участников к проведению олимпиады, | предметам; |
|  | что не позволило показать достойные |  |
|  | результаты по некоторым | учесть уровень сложности |
|  | общеобразовательным предметам; | олимпиадных заданий 2022- |
|  | не в полной мере используются | 2023 уч. года и отработать |
|  | возможности школы по выявлению и | наиболее типичные ошибки |
|  | развитию творческой одаренности | обучающихся через урочные и |
|  | детей | внеурочные занятия с целью |
|  |  | создания ситуации успеха при |
|  |  | проведении последующих |
|  |  | олимпиад; |
|  |  | руководителям МО создавать |
|  |  | банк данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня, взять под контроль подготовку обучающихся к участию предметных олимпиад.  Организовать педагогическое сопровождение обучающихся, проявляющих интерес к изучению различных предметов. |

1. **Краткое описание работы с одарёнными детьми при их подготовке к участию в школьном этапе олимпиады**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Традиционные формы работы с одаренными детьми | Инновационные формы работы с одаренными детьми | Деятельность ШМО по работе с одарёнными детьми |
| Групповые занятия с сильными учащимися параллельных классов (составление карточек - заданий по изученному материалу, текстов, таблиц для работы на уроке, работа «учителем», то есть проведение какого - либо фрагмента урока);   классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания, творческие задания;   консультирование по возникшей проблеме;   дискуссия,   игры. | Научно-исследовательская, практическая конференция (НПК), дистанционные олимпиады, конкурсы | Разработаны планы работы с одаренными детьми учителями предметниками.  Были определены функции методического объединения:  - координация действий учителей, работающих с одаренными детьми,  подготовка методических рекомендаций для работы по программе «Одаренные дети»,  - определение критериев эффективности реализации программы,  - разработка и обработка новых педагогических технологий в работе с одаренными детьми.  **Основными направлениями в работе с одарёнными детьми наметили следующие:**   * Изучение нормативных документов, рекомендаций и опыта работы педагогов по вопросу «Одаренные дети». * Создание банка данных одаренных детей школы. * Психологическая помощь одаренным детям. * Создание методической копилки по работе с одаренными детьми. * Систематизация работы учителей с одаренными детьми в урочной деятельности.   Используются следующие **формы работы с одарёнными учащимися в урочное время:**   * -индивидуальный подход на уроках, * -использование в практике элементов дифференцированного обучения, * -проведение нестандартных форм уроков; * -дополнительные занятия с одаренными учащимися, подготовка к олимпиадам, интеллектуальным играм, дискуссии, консультации по возникшим проблемам. |
| Разного рода дополнительные занятие по разным направлениям. |  |  |
| Кружки по интересам |  |  |
| Различные конкурсы (спортивные соревнования, разные фестивали, интеллектуальные игры); |  |  |
| Интеллектуальный марафон (проведение конкурсов по разным общеобразовательным предметам); |  |  |
| Участие в олимпиадах; |  |  |
| Работа по индивидуальным планам (индивидуальное обучение одаренных детей по особым программам); |  |  |
| Проведение предметных недель по предметам |  |  |

1. **Данные о количестве обучающихся 4 классов -** участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во участников (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во призёров (чел.) |
| Математика | 11 | 2 | 0 |
| Русский язык | 7 | 2 | 1 |
| **Всего** | **18** | **4** | **1** |

1. **Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Школьный этап | | | | |
| Фактическое количество участников | Количество победителей | Количество призеров | Количество победителей и призеров | В % от общего количества участников |
| Английский язык | 19 | 2 | 1 | 3 | 15.78% |
| Биология (СИРИУС) | 28 | 6 | 15 | 21 | 75% |
| География | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| Информатика (СИРИУС) | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| История | 17 | 1 | 5 | 6 | 35,29 % |
| Литература | 17 | 1 | 0 | 1 | 6 % |
| Математика 4-11 кл (СИРИУС) | 48 | 4 | 5 | 9 | 5,71% |
| Обществознание | 21 | 2 | 4 | 6 | 28,57 % |
| Русский язык | 32 | 5 | 2 | 7 | 21,87 % |
| Физика (СИРИУС) | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| Физическая культура | 12 | 4 | 8 | 12 | 100% |
| Химия (СИРИУС) | 8 | 0 | 2 | 2 | 25 % |
| Астрономия (СИРИУС) | 7 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| Итого (человек)\*: | 240 | 25 | 42 | 67 | 24, 088 % |

Общее количество обучающихся в ОО 314

Количество школьников 3- 4 классов 26 - 32

Количество школьников 5-11 классов 184