

Утверждаю
Директор МОАУ «Покровская СОШ»
В. А. Степанова
Приказ от 14.08.2023 №2/3

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

МОАУ «ПОКРОВСКАЯ СОШ»

НОВОСЕРГИЕВСКОГО РАЙОНА

ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическая тема школы:

«Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС»

Цель:

- повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя *для реализации ФГОС.*

Задачи:

- обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы педагогов школы по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала;
- совершенствовать уровень профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности;
- обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- обеспечение методического сопровождения реализации ФГОС НОО, ООО, СОО;
- продолжать работу по развитию исследовательской и проектной деятельности.

Содержание методической работы в школе формируется на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования РФ;
- Устава школы;
- Локальных актов;
- Программы развития школы;
- Годового плана развития школы;
- Диагностики и мониторинги состояния учебно-воспитательного процесса, уровня обученности и воспитанности, развития учащихся, помогающих определить основные проблемы и задачи методической работы;
- Использования информации о передовом опыте методической службы в школах, района, области.

Методическая работа - основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями, классными руководителями для овладения методами и

приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых технологий для совершенствования процесса обучения и воспитания.

Ведущие аспекты методической работы

Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей;
- изучение и анализ состояния результатов методической работы, определение направлений её совершенствования;
- создание базы данных о педагогических работниках;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы школы; - изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации;
- ознакомление педагогического коллектива с новинками методической литературы на бумажных и электронных носителях;
- создание медиатеки современных учебно-методических материалов;
- ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности учителей округа и области.

Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для учителей - предметников по вопросам методической работы;
- организация консультационной работы учителей, участников различных конкурсов профессионального мастерства, конференций;
- популяризация и разъяснение программ развития образования федерального, регионального и муниципального уровня;
- консультирование педагогического коллектива школы по различным вопросам образования.

Организационно - методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям в период подготовки к аттестации, в меж аттестационные и курсовые периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки учителей, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация работы методических объединений школы;
- организация методического сопровождения профильного обучения в школе;
- методическое сопровождение подготовки учителей школы к проведению ОГЭ, ЕГЭ;
- подготовка и проведение научно- практических конференций, конкурсов и фестивалей профессионального педагогического мастерства;
- участие в организации и проведении конференций исследовательских работ учащихся школы.

Структура методической работы школы

Педагогический совет				
Методический совет				
Методические объединения				
Филология (Русский язык и литература, английский язык)	Математика, информатика, физика	Естественно-научный цикл	Начальная школа	Классные руководители
Творческие группы				
Преимущество: начальная школа – основная школа	Воспитательный аспект урока	Работа с детьми ОВЗ	Работа с одаренными учащимися	Кураторская методика

Формы методической работы

Коллективные формы:

- Педсовет
- Методический совет
- Методические объединения
- Семинар
- Практикум
- Практические конференции
- Мастер-классы
- Открытые уроки
- Творческие группы
- Предметные декады
- Творческие отчеты
- Внеклассные мероприятия по предмету
- Аттестация педагогических кадров

- Курсовая подготовка

Индивидуальные формы:

- Самообразование
- Взаимопосещение уроков
- Самоанализ
- Наставничество, тьюторство
- Собеседование
- Консультации
- Посещение уроков/занятий администрацией
- Анализ технологических карт уроков /занятий.

Основные направления деятельности

Основные направления деятельности	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Повышение квалификации	<p><u>Цель:</u> совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности</p> <p>Планируемый результат: адресная помощь педагогам в повышении квалификации</p>		
	Составление перспективного плана повышения квалификации на 2023-2024	сентябрь	зам. директора УВР руководители МО
	Контроль за прохождением КПК, корректировка ППК	в течение года	зам. директора УВР руководители МО
2. Аттестация педагогических работников	<p>Цель: определение уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения Планируемый результат: создание условий для повышения квалификационной категории педагогов школы</p>		
	Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности. Создание школьной аттестационной комиссии	сентябрь	зам. директора УВР
	График аттестации на соответствие занимаемой должности по представлению администрации	сентябрь	зам. директора УВР

Семинар «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации»	октябрь	зам. директора УВР
Подготовка информации о потребностях школы в повышении квалификации и аттестации в 2023-2024 гг.	октябрь	зам. директора УВР
Заседание аттестационной комиссии	октябрь-март	зам. директора УВР

3. Система поддержки	Цель: обеспечение возможности творческой самореализации педагогов школы, изучение и внедрение педагогического опыта		

талантливых педагогов	1. Конкурсы для педагогов	в течение года	зам. директора по УВР зам. директора по ВР
	Работа в творческих группах	в течение года	зам. директора по УВР зам. директора по ВР

4. Работа с молодыми педагогами	Цель: разработка индивидуальных мер по профессиональному становлению молодых учителей.		
	Назначение наставника (тьютора)	август	зам. директора, руководитель МО

	Инструктаж о ведении школьной документации (дневники, журналы, тетради)	1-ая неделя сентября	администрация
	Практикум по разработке рабочих программ по предмету	сентябрь	наставники
	Изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность	в течение года	администрация, руководители МО
	Выбор темы по самообразованию	сентябрь	наставники (тьюторы)
	Посещение уроков с целью оказания методической помощи молодым специалистам	в течение года	администрация, наставники, руководители МО

	Анализ результатов посещения уроков/занятий	в течение года	администрация, наставники, руководители МО
	Творческая отчетная неделя «Учитель в начале пути»	апрель	наставники, молодые педагоги
5. Работа по реализации НОО, ООО и СОО по ФГОС	Цель: внедрение ФГОС в образовательный процесс школы (организация преемственности: начальная школа – основная школа)		
	1. Изучение нормативных документов	в течение года	зам. директора по УВР
	2. Корректировка ОП НОО, ООО, СОО	в течение года	руководители МО, учителя-предметники
	3. Разработка и утверждение учебно-методических материалов, учебных программ	август – начало сентября	зам. директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
	4. Обеспечение курсовой подготовки педагогов по ФГОС	в течение года	зам. директора
	5. Организация проектной деятельности в начальной школе, в 5-11 классах	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
6. Работа МО	Цель: дальнейшее развитие и совершенствование методического обеспечения и роста профессионального мастерства педагогов		
	1. Приоритетные задачи методической работы в 2023-2024 уч. году и отражение их в планах МО	сентябрь	руководители МО
	2. Выбор темы самообразования	сентябрь	руководители МО, учителя-предметники

3. Итоги ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)	август	руководители МО, учителя-предметники
4. Взаимопосещение уроков, их анализ	в течение года	руководители МО, учителя-предметники
5. Работа над темой самообразования (предварительный отчет)	январь	руководители МО, учителя-предметники
6. Новинки научно-методической литературы	в течение года	руководители МО, учителя-предметники
7. Предметные недели	в течение года	руководители МО, учителя-предметники
8. Подготовка контрольных работ для учащихся, материалов к промежуточной аттестации	ноябрь, апрель	руководители МО, учителя-предметники
9. Школьные, муниципальные конкурсы, интеллектуальные игры	в течение года	руководители МО, учителя-предметники
10. Методические недели	в течение года	
11. Внешняя оценка качества образования (ВПр, ГИА)	в течение года	зам. директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
12. Проведение школьного тура ВОШ	сентябрь - октябрь	зам. директора, руководители МО, учителя - предметники
13. Работа с молодыми педагогами	в течение года	зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, руководители МО
Цель: организация и координация методического обеспечения образовательного процесса		

<p>7. Методические советы</p>	<p>Заседание №1 Приоритетные задачи МР в 2023-2024 учебном году 1. Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год 2. Обсуждение и утверждение задач и плана работы МС на 2023-2024 учебный год 3. Анализ ГИА выпускников 9, 11 классов, ВПР. 4. Утверждение рабочих программ.</p>	<p>сентябрь</p>	<p>руководители МО, руководитель МС</p>
	<p>Заседание №2 «ФГОС ООО. Преемственность в работе» 1. Анализ результатов стартовых контрольных работ, успеваемости за 1 четверть 2. Итоги 1 (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников 3. Адаптация в 5 классах</p>	<p>ноябрь</p>	<p>зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, педагог-психолог руководители МО руководитель МС</p>
	<p>Заседание №3 «Новый подход к оценке знаний обучающихся» 1. Система формирования общеучебных умений и навыков учащихся начальной и основной школы в соответствии с требованиями ФГОС 2. Анализ мониторингов ОГЭ, ЕГЭ. 3. Анализ успеваемости за 2 четверть</p>	<p>январь</p>	<p>зам. директора по УВР, руководители МО</p>
	<p>Заседание №4 «Инновационная культура учителя» 1. Итоги проведения НПК 2. Итоги работы с молодыми педагогами 3. Обсуждение учебных планов на 2024-2025 уч. год</p>	<p>март</p>	<p>зам. директора по УВР руководители МО руководитель МС</p>
	<p>Заседание №5 Итоги методической работы 1. Итоги проведения пробных экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ, ОГЭ в выпускных классах 2. О подготовке к ГИА 3. Анализ работы с молодыми педагогами</p>	<p>май</p>	<p>зам. директора по УВР руководители МО, руководитель МС</p>

	4. Подведение итогов года, задачи на следующий учебный год		
8. Работа с одарёнными учащимися	Цель: выявление одаренных детей и создание условий. Обеспечивающих их оптимальное развитие Задачи: -освоение эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся; -выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении; - обеспечение возможности творческой самореализации учащихся школы. Планируемый результат: поддержка творческого ученичества, расширение сети олимпиад и конкурсов школьников, формирование творческих компетентностей учащихся.		
	1. Разработка плана работы с одаренными детьми	сентябрь	руководители МО
	2. Организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, участие в муниципальном и региональном этапах ВОШ.	сентябрь - февраль	зам. директора по УВР руководители МО
	3. Проведение предметных недель	в течение года, согласно планам МО	руководители МО, учителя-предметники
9. Концепция повышения качества образования	Цель: повышение качества образования		
	1.Реализация мероприятий по повышению квалификации учителей (оказание метод. помощи, курсы, семинар, форумы, конференции)	в течение года	зам. директора по УВР, зам. директора по ВР
	2. Участие в олимпиадах и конкурсных мероприятиях	в течение года	руководители МО учителя- предметники
	3. Организация участия обучающихся в научно-исследовательской и проектной деятельности	в течение года	руководители МО учителя- предметники