|  |  |
| --- | --- |
|  | **Обобщение педагогического опыта****учителя биологии** **Деденева Сергея Александровича,** **первая квалификационная категория** **МОАУ «Покровская СОШ»** **по теме** **«Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках биологии».** |

 Я работаю второй год над проблемой: «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках биологии».

 *Активизация познавательной деятельности учащихся* – это создание такой атмосферы учения, при которой учащиеся совместно с учителем активно работают, сознательно размышляют над процессом обучения, отслеживают, подтверждают, опровергают или расширяют свои знания, новые идеи, чувства или мнения об окружающем мире. Активная работа ученика на уроке – залог успешного обучения.

В развитии интереса к учебному предмету нельзя полагаться только на содержание изучаемого материала, важны и методы, с помощью которых школьники вовлекаются в процесс познания. В своей работе использую следующие методы активизации познавательной деятельности учащихся:

• Обучение в малых группах.

• Поворот от сообщения знаний и их запоминания к самостоятельному поиску и кооперированию усилий.

• Соревновательный подход заменяется кооперированием, сотрудничеством.

• Обучение в творческой деятельности: развитие через творчество, обучение через открытие.

• Проблемное обучение.

• Технология “обучения в диалоге”.

• Метод проектов*.*

«Детская природа требует наглядности» это требование легко можно удовлетворить информационно - коммуникативными технологиями, которые незаменимы сегодня при создании и проведении нестандартных, интересных уроков.

Считаю, что информационно-коммуникативные технологии на сегодняшний день - одни из самых эффективных в активизации познавательной деятельности в преподавании биологии. Уроки с использованием ИКТ вызывают большой эмоциональный подъем и повышают уровень усвоения материала, стимулируют инициативу и творческое мышление. Основными задачами развития творческой познавательной активности являются:

1) Формирование и развитие у учащихся устойчивого познавательного интереса к предмету на основе активизации мыслительной деятельности школьников в процессе обучения.

 2) Развитие творческих способностей и познавательной самостоятельности детей.

 3) Формирование компьютерной компетентности учащихся.

 4) Развитие интереса к предмету.

Главной задачей образования и повышения устойчивого интереса к предмету в соответствии с ФГОС является создание мотивации учащихся к обучению. Будет желание учиться – повысится и качество образования.

Свой педагогический опыт мной обобщен на зональном и региональном конкурсах профессионального мастерства работников системы образования Оренбургской области «Учитель Оренбуржья - 2019», где стал лауреатом конкурсов.