Приложение № 1

 к приказу РОО

 от 08.10.2021 № 218

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПЛАН**

**мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Новосергиевского района**

 **на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование мероприятия** | **Ответственный исполнитель** | **Срок исполнения** | **Ожидаемые результаты реализации мероприятий** |
| 1 | **Подготовительный этап** |
| 1.1 | Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций | Отдел образования, опеки и попечительства, образовательные организации | до 10 октября 2021 года | Разработать и утвердить муниципальные и внутришкольные планы мероприятий, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год |
| 1.2 | Формирование организационной структуры по реализации плана мероприятий | Отдел образования, опеки и попечительства | до 10 октября 2021 года | определены: муниципальные координаторы, ответственные за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся;опорные школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (по направлениям: читательская, математическая, естественно-научная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление |
| 1.3 | Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, участвующих в реализации планов мероприятий, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление | До 30 октября 2021 года | ОО, РМК | База данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, участвующих в реализации планов мероприятий, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление |
| 1.4 | Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление | До 30 октября 2021 года | ОО, РМК | База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление |
| 1.5 |  Участие в установочном вебинаре для муниципальных координаторов по вопросам организации работы МОУ по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций |  6 октября 2021 года | ОО, РМК | сформирован единый алгоритм организационно-методического сопровождения формирования и оценки функциональной грамотности |
| 1.6 | Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности на платформе «Российская электронная школа» | Октябрь 2021 года | Образовательные организации | Отчет  |
| 1.7 | Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | До 1 ноября 2021года | ОО, РМК | отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 1.8 | Организация информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности | Постоянно  | ОО, РМК | Размещение на официальных сайтах информационно-просветительских материалов  |
| 1.9 | Разработка форм технологических карт формирования и оценки | До1ноября 2021 года | ОО, РМК | Форма технологической карты |
| 1.10 | Определение разделов, тем, дидактических единиц, при формировании которых в учебных программах 8-9 классов реализуются приемы формирования и оценки направлений функциональной грамотности | Октябрь-ноябрь 2021 года | Опорные школы, РМК | Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов |
| 1.11 | Разработка технологических карт по программам 5-7 классов | До 01 апреля 2022 года | Опорные школы, РМК | Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 5-7 классов |
| 2 | **Основной этап** |
| 2.1. | Организация работ опорных площадок по теме «Формирование функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС»  | В течение учебного года | Опорные школы, РМК | Реализация плана |
| 2.2 | Организация и проведение методических совещаний, консультаций со всеми участниками реализации планов по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | В течение учебного года | Опорные школы, РМК | Планы мероприятий по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.3 | Участие в региональных семинарах для учителей и муниципальных организаторов | В течение учебного года | Опорные школы, РМК | Видеозаписи совещаний, материалы на сайтах в тематических разделах |
| 2.4 | Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапрепредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся | В течение учебного года | Опорные школы, РМК | Аналитические справки |
| 2.5 | Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах и т. д.) | по графику Минпросвещения России | Опорные школы, РМК | Аналитический отчет |
| 2.6 | Участие в региональной олимпиады по функциональной грамотности | март 2022 | ОО | Аналитический отчет |
| 2.7. | Фестиваль лучших практик формирования функциональной грамотности обучающихся | март-апрель 2022 | Опорные школы, РМК  | Размещение лучших практик на сайте «Цифровая школа Оренбуржья» |
| 3. | **Диагностическо-аналитический этап** |
| 3.1. | Организация оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов с использованием материалов, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | В течение учебного года | Опорные школы, РМК | аналитические материалы о результативности участия обучающихся общеобразовательных организаций |
| 3.2 | Проведение мониторинга реализации муниципального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Новосергиевского района на 2021/2022 учебный год | Апрель – май 2022 г. | Опорные школы, РМК | Результаты мониторинга реализации муниципального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений |