

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Оренбургской области**  
**МКУ "Отдел образования МО "Новосергиевский район Оренбургской**  
**области"**  
**МОАУ "Покровская средняя общеобразовательная школа"**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании ШМО

**СОГЛАСОВАНО**  
ЗД по УВР

**УТВЕРЖДЕНО**  
директор школы

---

Гуряева Е.Н.  
Протокол №1 от «30» августа  
2024 г.

---

Трегубенко С.В.

---

Степанова В.А.  
Приказ №11 от «30» августа 2024  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**элективного курса**

**Исключительный русский**

**для обучающихся 11 класса**

**Покровка, 2024**

Элективный курс может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 11 классов при подготовке в ЕГЭ. Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ.

**ЦЕЛИ КУРСА:** освоение учащимися 11 классов норм русского литературного языка, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также пользования нормированной устной и письменной речью в различных сферах дальнейшей жизни. Главная цель курса – обеспечить поддержку освоения содержания учебного предмета «Русский язык» учащимися средней школы, сформировать умения и навыки выполнения тестовых и коммуникативных заданий на уровне, позволяющем и учителю, и ученику прогнозировать положительные результаты выполнения экзаменационной работы.

#### **Задачи курса:**

- совершенствование языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов при выполнении тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;

Программа элективного курса рассчитана на 34 часа (1 раз в неделю)

Материал программы предполагает использование его для расширения и углубления содержания учебного предмета «Русский язык» на базовом уровне.

**Формы изучения курса,** которые могут быть использованы в процессе освоения, обусловлены его практической направленностью: работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, тренинг, практикум, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов.

Последовательность освоения содержания предлагаемого курса обусловлена в основном композиционной структурой тестовых и коммуникативных заданий экзаменационной работы и логикой изложения учебного материала в примерной программе изучения русского языка в основной и средней школе.

Программа предполагает совершенствование умений и навыков, сформированных содержанием курса изучения русского языка в 5-10 классах, акцентируя внимание прежде всего на развитии умений и навыков выполнения заданий повышенной и высокой трудности.

Элективный курс обеспечивает к концу его изучения овладение следующими умениями:

- умение оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка (орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);

- умение применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- умение соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- умение адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения (текста, микротекста).

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Языковые нормы.** Литературный язык. Нормированность речи. Типы норм  
Словарь трудностей русского языка.

**Орфоэпическая норма,** основные правила орфоэпии. Акцентологическая норма (нормы ударения).

**Лексическая норма.** Лексическое и грамматическое значения слова. Лексическое многообразие лексики русского языка: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

**Грамматические нормы** (словообразовательная, морфологическая, синтаксическая нормы).

**Словообразовательная норма.** Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок при словообразовании и словообразовательном анализе.

**Морфологические нормы.** Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Морфологический анализ слова. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение.

**Синтаксические нормы.** Словосочетание. Виды словосочетаний. Построение словосочетаний. Лексическая сочетаемость слов в словосочетаниях.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. **Интонационная норма.** Нормы согласования. Нормы управления. Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Синтаксическая синонимия. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

**Нормы письменной речи: орфографические и пунктуационные нормы.**

**Орфографическая грамотность.** Использование алгоритмов при освоении орфографических правил. Трудные случаи русской орфографии: правописание –Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание корней. Правописание приставок; правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-); правописание НЕ и НИ; слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов).

**Пунктуационная грамотность.** Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении. Сложное предложение с разными видами связи.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	К-во часов
<b>11 класс – 34 часа</b>		
1	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм.	1
2	Основные правила орфоэпии. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.	2
3	Многообразие лексики русского языка. Фразеология. Речевые ошибки на лексическом уровне. Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы (эпитет, метафора). Стилистические фигуры, их роль в тексте.	4
4	<b>Грамматические нормы</b> (словообразовательная, морфологическая, синтаксическая нормы).	4
5	<b>Орфографическая грамотность.</b> Использование алгоритмов при освоении орфографических правил. Трудные случаи русской орфографии: правописание –Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание корней. Правописание приставок; правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-); правописание НЕ и НИ; слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов).	12
6	<b>Пунктуационная грамотность.</b> Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении. Сложное предложение с разными видами связи.	10
7	Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация)	1

### Поурочное планирование

№ занят.	Тема занятия	к-во час.	Дата план	Дата факт
<b>11 класс – 34 часа</b>				
1	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм.	1		
2	Основные правила орфоэпии. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.	1		
3	Основные правила орфоэпии. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.	1		
4	Многообразие лексики русского языка. Фразеология. Речевые ошибки на лексическом уровне.	1		
5	Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы (эпитет, метафора)	1		
6	Тропы. Умение находить их в тексте.	1		
7	Стилистические фигуры, их роль в тексте.	1		
8	Правила образования форм слов разных частей речи.	1		
9	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	1		
10-11	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	2		
12-13	Использование алгоритмов при написании –Н- и –НН- в	2		

	суффиксах разных частей речи.			
14-15	Правописание корней и приставок.	2		
16-17	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.	2		
18	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н- и –НН-).	1		
19	Предупреждение ошибок при написании НЕ и НИ.	1		
20-21	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.	2		
22-23	Самостоятельная работа по проверке навыков орфографической грамотности.	2		
24	<b>Синтаксические нормы.</b> Словосочетание, виды словосочетаний, их построение.	1		
25	Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая основа предложения.	1		
26	Простые и сложные предложения. Односоставные предложения. Неполные предложения.	1		
27	Нормы согласования (согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом)	1		
28	Нормы управления. Построение предложений с однородными членами.	1		
29	Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота.	1		
30	Синтаксическая синонимия.	1		
31	Знаки препинания в простом предложении.	1		
32	Знаки препинания в сложноподчиненных и бессоюзных предложениях	1		
33	Знаки препинания в сложноподчиненных и бессоюзных предложениях	1		
34	Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация)	1		

### Литература для учителя

1. Методическое пособие, изд. «Дрофа», серия «ЕГЭ. Практикум».
2. Методическое пособие Подготовка к ЕГЭ. изд. «Дрофа»
3. Д.Э.Розенталь. Справочник по орфографии и пунктуации. Издание разных лет
4. Секреты хорошей речи. И.Б.Голуб, Д.Э.Розенталь. Издания разных лет.

### Литература для учащихся

1. Исходные тексты, комментарии, упражнения и задания к ним.
2. Учебные пособия серии «ЕГЭ. Тестовые задания»/под ред. Сениной.- изд. «Легион»