

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Оренбургской области
МКУ "Отдел образования МО "Новосергиевский район Оренбургской
области"
МОАУ "Покровская средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

СОГЛАСОВАНО
ЗД по УВР

УТВЕРЖДЕНО
директор школы

Гуряева Е.Н.
Протокол №1 от «30» августа
2024 г.

Трегубенко С.В.

Степанова В.А.
Приказ №11 от «30» августа 2024
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

Исключительный русский

для обучающихся 11 класса

Покровка, 2024

Элективный курс может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 11 классов при подготовке в ЕГЭ. Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ.

ЦЕЛИ КУРСА: освоение учащимися 11 классов норм русского литературного языка, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также пользования нормированной устной и письменной речью в различных сферах дальнейшей жизни. Главная цель курса – обеспечить поддержку освоения содержания учебного предмета «Русский язык» учащимися средней школы, сформировать умения и навыки выполнения тестовых и коммуникативных заданий на уровне, позволяющем и учителю, и ученику прогнозировать положительные результаты выполнения экзаменационной работы.

Задачи курса:

- совершенствование языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов при выполнении тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;

Программа элективного курса рассчитана на 34 часа (1 раз в неделю)

Материал программы предполагает использование его для расширения и углубления содержания учебного предмета «Русский язык» на базовом уровне.

Формы изучения курса, которые могут быть использованы в процессе освоения, обусловлены его практической направленностью: работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, тренинг, практикум, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов.

Последовательность освоения содержания предлагаемого курса обусловлена в основном композиционной структурой тестовых и коммуникативных заданий экзаменационной работы и логикой изложения учебного материала в примерной программе изучения русского языка в основной и средней школе.

Программа предполагает совершенствование умений и навыков, сформированных содержанием курса изучения русского языка в 5-10 классах, акцентируя внимание прежде всего на развитии умений и навыков выполнения заданий повышенной и высокой трудности.

Элективный курс обеспечивает к концу его изучения овладение следующими умениями:

- умение оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка (орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);

- умение применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- умение соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- умение адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения (текста, микротекста).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Языковые нормы. Литературный язык. Нормированность речи. Типы норм. Словарь трудностей русского языка.

Орфоэпическая норма, основные правила орфоэпии. Акцентологическая норма (нормы ударения).

Лексическая норма. Лексическое и грамматическое значения слова. Лексическое многообразие лексики русского языка: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Грамматические нормы (словообразовательная, морфологическая, синтаксическая нормы).

Словообразовательная норма. Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок при словообразовании и словообразовательном анализе.

Морфологические нормы. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Морфологический анализ слова. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение.

Синтаксические нормы. Словосочетание. Виды словосочетаний. Построение словосочетаний. Лексическая сочетаемость слов в словосочетаниях.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. **Интонационная норма.** Нормы согласования. Нормы управления. Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Синтаксическая синонимия. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

Нормы письменной речи: орфографические и пунктуационные нормы.

Орфографическая грамотность. Использование алгоритмов при освоении орфографических правил. Трудные случаи русской орфографии: правописание –Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание корней. Правописание приставок; правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/–НН-); правописание НЕ и НИ; слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов).

Пунктуационная грамотность. Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении. Сложное предложение с разными видами связи.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	К-во часов
11 класс – 34 часа		
1	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм.	1
2	Основные правила орфоэпии. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.	2
3	Многообразие лексики русского языка. Фразеология. Речевые ошибки на лексическом уровне. Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы (эпитет, метафора). Стилистические фигуры, их роль в тексте.	4
4	Грамматические нормы (словообразовательная, морфологическая, синтаксическая нормы).	4
5	Орфографическая грамотность. Использование алгоритмов при освоении орфографических правил. Трудные случаи русской орфографии: правописание –Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание корней. Правописание приставок; правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-); правописание НЕ и НИ; слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов).	12
6	Пунктуационная грамотность. Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении. Сложное предложение с разными видами связи.	10
7	Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация)	1

Поурочное планирование

№ занят.	Тема занятия	к-во час.	Дата план	Дата факт
11 класс – 34 часа				
1	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм.	1		
2	Основные правила орфоэпии. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.	1		
3	Основные правила орфоэпии. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.	1		
4	Многообразие лексики русского языка. Фразеология. Речевые ошибки на лексическом уровне.	1		
5	Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы (эпитет, метафора)	1		
6	Тропы. Умение находить их в тексте.	1		
7	Стилистические фигуры, их роль в тексте.	1		
8	Правила образования форм слов разных частей речи.	1		
9	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	1		
10-11	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	2		
12-13	Использование алгоритмов при написании –Н- и –НН- в	2		

	суффиксах разных частей речи.			
14-15	Правописание корней и приставок.	2		
16-17	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.	2		
18	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н- и –НН-).	1		
19	Предупреждение ошибок при написании НЕ и НИ.	1		
20-21	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.	2		
22-23	Самостоятельная работа по проверке навыков орфографической грамотности.	2		
24	Синтаксические нормы. Словосочетание, виды словосочетаний, их построение.	1		
25	Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая основа предложения.	1		
26	Простые и сложные предложения. Односоставные предложения. Неполные предложения.	1		
27	Нормы согласования (согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом)	1		
28	Нормы управления. Построение предложений с однородными членами.	1		
29	Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота.	1		
30	Синтаксическая синонимия.	1		
31	Знаки препинания в простом предложении.	1		
32	Знаки препинания в сложноподчиненных и бессоюзных предложениях	1		
33	Знаки препинания в сложноподчиненных и бессоюзных предложениях	1		
34	Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация)	1		

Литература для учителя

1. Методическое пособие, изд. «Дрофа», серия «ЕГЭ. Практикум».
2. Методическое пособие Подготовка к ЕГЭ. изд. «Дрофа»
3. Д.Э.Розенталь. Справочник по орфографии и пунктуации. Издание разных лет
4. Секреты хорошей речи. И.Б.Голуб, Д.Э.Розенталь. Издания разных лет.

Литература для учащихся

1. Исходные тексты, комментарии, упражнения и задания к ним.
2. Учебные пособия серии «ЕГЭ. Тестовые задания»/под ред. Сениной.- изд. «Легион»