

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Оренбургской области**

**МКУ "Отдел образования МО "Новосергиевский район Оренбургской области"**

**МОАУ "Покровская средняя общеобразовательная школа"**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО

**СОГЛАСОВАНО**

ЗД по УВР

**УТВЕРЖДЕНО**

директор школы

Гуряева Е.Н.

Протокол №1 от «30» августа  
2024 г.

Трегубенко С.В.

Степанова В.А.

Приказ №11 от «30» августа 2024  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**элективного курса**

**Сочинение на «отлично»**

для обучающихся 10 класса

**Покровка, 2024**

## Пояснительная записка

Элективный курс «Сочинение на «отлично» предназначен для учащихся 10 класса и рассчитан на 34 часа.

Цель данного элективного курса заключается в развитии речемыслительного потенциала каждого выпускника, а с другой стороны, в подготовке его к написанию эссе и сочинения-рассуждения. К тем письменным работам, больше других соответствующей контрольным функциям выпускного и вступительного экзамена.

В результате изучения элективного курса «Сочинение на «отлично» выпускники научатся:

понимать и интерпретировать читаемый текст (адекватно воспринимать информацию, содержащуюся в тексте);  
определять его основную тему, важнейшие мысли, позицию автора;  
оценивать позицию автора, на этой основе формировать замысел собственного высказывания, определять его основную мысль;  
выстраивать композицию письменного высказывания, подчиняя её логике выражения своего коммуникативного намерения;  
выбирать нужный для данного случая стиль и тип речи;  
отбирать языковые средства, обеспечивающие точность и выразительность речи;  
соблюдать нормы литературного языка, в том числе орфографические и пунктуационные;  
самостоятельно определять свою, личностную, позицию и корректно выражать её, соблюдая принятые в культурном обществе нормы речевого поведения.

Особенность содержания данного спецкурса состоит в том, что он не отражает какого-либо одного специального раздела науки о языке. Этот курс строится на развитии одного из разделов школьного предмета – русского языка, раздела, который принято называть в методике «Развитие связной речи учащихся» и который опирается на данные таких филологических дисциплин и прикладных предметов, как литературоведение, стилистика, литературное редактирование, культура речи.

### Цели курса

- Подготовка учащихся к выпускному экзамену.
- Развитие творческих способностей учащихся.
- Развитие связной монологической речи.
- Развитие логического мышления.
- Привитие любви к родному языку.

### Задачи курса

Основными задачами курса являются:

- обеспечение системного овладения учащимися знаниями по теории написания сочинения;
- совершенствование навыков написания эссе и сочинения-рассуждения;
- развитие продуктивного мышления через анализ текста;
- творческое осмысление полученных знаний и их перенос на личный опыт учащихся;
- развитие способности к самостоятельной деятельности;
- привитие стремления к приобретению знаний.

### Технологии проведения занятий.

Для получения высоких практических результатов необходимо использовать активные формы обучения: семинар, конференция, исследование, практическая работа и другие.

## Личностные, метапредметные, предметные результаты учебной деятельности

Работа по подготовке к ЕГЭ как форме итоговой аттестации направлена на формирование личностных, предметных, метапредметных результатов :

### Личностные результаты учебной деятельности:

развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; формирование ответственного отношения к учению, готовности и

способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному

воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;

### **Предметные результаты:**

1).опыт восприятия и понимания информации, содержащейся в тексте, базирующийся на:

- умении анализировать содержание читаемого текста;
- умении формулировать собственное мнение и связно, последовательно его излагать;
- умении аргументировано доказывать собственную позицию;
- умении структурировать собственный текст и композиционно правильно оформлять письменную работу;

2). опыт использования в речи вариативных грамматических конструкций и лексического богатства языка, а также опыт использования выразительных средств;

- з). опыт оформления высказывания в соответствии с орфографическими, пунктуационными, грамматическими и лексическими нормами современного русского литературного языка.

### **Метапредметные результаты:**

умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал,

о приводить аргументы, делать выводы

умение самостоятельно организовывать свою деятельность, определять сферу своих интересов

умение работать с различными источниками информации

### **Требования к знаниям, умениям и навыкам**

В результате реализации данного элективного курса учащийся *должен знать*:

- способы формулирования проблемы текста;
- виды вступлений и заключений;
- виды комментария;
- основные особенности выпускного сочинения ;
- основы анализа текста;
- способы аргументации в сочинении;
- виды ошибок в сочинении и пути их предупреждения;

*должен уметь*:

- логично выстраивать сочинение по тексту;
- убедительно и аргументированно изложить собственную позицию;
- выполнять лингвостилистический анализ текста;
- формулировать свое отношение на основе проведенного анализа;
- не допускать речевые, грамматические, логические, этические, фактические ошибки в содержании сочинения.

## **Содержание программы элективного курса «Сочинение на «отлично»**

### **10 класс**

#### **Текст как речевое произведение (8 ч)**

Смысловая и композиционная целостность текста. Тема текста. Основная мысль. Проблема текста. Проблемы текстов разных стилей.

#### **Комментарий (5ч)**

Типы комментариев. Отличие комментария от пересказа. Оформление цитат. Задания, связанные с комментированием проблемы текстов разных стилей.

#### **Позиция автора (7 ч.)**

Выявление позиции автора. Отличие автора от рассказчика. Аргументация. Основные типы аргументов.

#### **Критерии сочинения (5 ч)**

Композиция. Грамматические ошибки и их виды. Речевые ошибки. Фактические ошибки.

#### **Практика написания сочинения (9 ч)**

Работа над сочинениями с гражданскими проблемами. Философские проблемы. Проблемы, связанные с взаимоотношениями человека и природы. Человек и война. Истинные и мнимые ценности.

#### Тематическое планирование 10 класс

Раздел	Количество часов
Текст как речевое произведение	8
Комментарий	5
Позиция автора	7
Критерии сочинения	5
Практика написания сочинения	9
<b>Итого</b>	<b>34</b>

ЕГЭ Русский язык. Курс интенсивной подготовки. Сочинение: Учебно-методическое пособие / Н.А. Сенина и А. Г. Нарушевич; под ред. Н.А. Сениной. – Ростов н/Д: «Легион», 2022