

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Оренбургской области
МКУ "Отдел образования администрации муниципального
образования "Новосергиевский район Оренбургской
области"**

МОАУ "Покровская средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

на заседании ШМО заместитель директор школы
директора по УВР

Е.В. Цымдянкина _____ В.А. Степанова
Протокол № 1 от С.В. Трегубенко Приказ №11/1 от «30»
«30» августа 2023 . августа 2023 г.
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета
«Элективный курс по обществознанию»**

для обучающихся 11 класса

Село Покровка 2023 год

Программа элективного курса "История развития права в России" для 11 класса

Пояснительная записка.

Программа курса «История развития права в России» предназначена для изучения в школе. Данный курс обеспечивает углубленное изучение права и позволяет расширить юридический кругозор учащихся.

В процессе изучения данного курса учащиеся имеют возможность сформировать свой взгляд на историю России, проследить развитие права до начала XXI в. На занятиях рассматриваются развитие системы отраслей, институтов и норм права, анализируется содержание и структура наиболее значимых нормативно-правовых актов.

Курс «История развития права в России» является межпредметным: наряду с юридическими фактами, в его содержание входит изучение закономерностей исторического развития. Сравнительно-исторический метод позволяет выявить общие закономерности развития государства и права на разных территориях и в разные исторические эпохи. Главная методологическая предпосылка курса – историческая преемственность в развитии государства и права. Все правовые явления вырастают из предшествующих и трансформируются в будущие формы. Связь времен позволяет рассматривать все явления в единой исторической перспективе.

Планируемые результаты.

Личностными результатами являются: мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных

традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты: умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность; умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей; владении различными видами публичных выступлений; умении выполнять познавательные и практические задания.

Предметные результаты: знание ряда ключевых понятий базовых для школьного

обществознания; относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута);

Информация об организационных формах урока.

Основные формы проведения занятий курса – лекция и практикум. В завершении каждой темы предполагается решение тренировочных заданий, что позволит закрепить теоретические знания на практическом уровне. Практикум предполагает знакомство со структурой экзаменационной работы по обществознанию, а также с особенностями выполнения заданий различных типов.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и

практических работ с учащимися. Деятельность учителя сводится к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем. Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

Ведущими методами изучения являются:

- речевая деятельность;
- практические умения для выполнения заданий различных видов.

Приёмы организации деятельности:

- лекция, дискуссии, самостоятельная работа
- написание эссе, - практическая работа

Возможны следующие виды деятельности учащихся:

- анализ источников; - написание эссе;
- решение тренировочных заданий по обществознанию (КИМ ЕГЭ).

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса обществознания, а также пройдут необходимый этап подготовки к сдаче экзамена.

Средства диагностики степени достижений учащихся:

- тестирование
- индивидуальный устный, фронтальный опрос;
- взаимопроверка
- самоконтроль (по словарям, справочным пособиям);
- различные виды заданий (на соответствие, с выбором ответа, раскрытие смысла понятия и его применение в заданном контексте; задание на конкретизацию теоретических положений);
- виды работ, связанные с анализом текста (ответы на вопросы, вставить пропущенные слова, составление плана);
- написание эссе; составление кластера, синквейна
- составление презентаций;
- практическая работа
- самостоятельная работа.

Программа предусматривает использование индивидуальной, парной, групповой форм учебной работы, проведение сюжетных, ролевых игр, работу с документами.

Курс рассчитан на 68 часов учебного времени в 11 классе.

Содержание программы

Конституционное право (8 часов).

Общая характеристика конституционного права РФ. Конституция РФ – основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. Конституционные права и свободы граждан. Форма правления и форма государственного устройства. Избирательная система современной России. Законодательная, исполнительная, судебная власть и механизмы их реализации.

Права человека (9 часов)

Права и свободы человека и гражданина. Права ребенка
Нарушение прав человека, защита прав человека

Избирательное право (2 часа)

Избирательное право и избирательный процесс

Гражданское право. (12 часов)

Понятие, предмет, метод и принципы ГП. Гражданское правоотношение: субъекты и объекты гражданских правоотношений. Юридические лица, как участники гражданских правоотношений. Осуществление гражданских прав: понятия и способы осуществления гражданских прав. Исполнение обязанностей.

Право собственности и другие вещные права: понятие и содержание права собственности. Основания и способы возникновения права собственности. Основания и способы прекращения права собственности. Защита прав собственности и других вещных прав.

Налоговое право (8 часов)

Правовая культура и самосознание. Совершенствование правовой культуры

Семейное право 6 часов.

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака.

Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор.

Прекращение брака.

Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекa, попечительство.

Трудовое право (4 часа).

Общая характеристика ТП. Предмет, метод и принципы ТП. Источники ТП: понятие и классификация, действие трудового законодательства по кругу лиц, во времени и в пространстве. Субъекты ТП Трудовые правоотношения: понятие и структура, юридические факты (основания) возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание и порядок заключение. Изменение трудового договора. Прекращение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Оплата и нормирование труда. Гарантии и компенсации работникам по трудовому праву. Дисциплина труда. Правовые основы охраны труда. Материальная ответственность сторон по трудовому договору. Защита трудовых прав и свобод. Трудовые споры.

Административное право 5 часов

Понятие и источники административного права. Административно-правовые отношения. Основания возникновения, изменения и прекращения административных правоотношений. Субъекты административных правонарушений: физические лица, органы исполнительной власти, общественные объединения. Ответственность по административному праву.

Уголовное право (9 часов).

Понятие и источники уголовного права. Преступление: понятие и виды преступлений; состав преступлений; оконченное и неоконченное преступление; соучастие в преступлении; обстоятельства, исключающий преступный характер деяния. Наказание: понятие и виды наказаний; освобождение от уголовной ответственности; освобождение от наказания. Отдельные виды преступлений: преступление против личности; преступления в сфере экономики; преступления против общественной безопасности; преступление против государственной власти.

Правовая культура

Общая характеристика гражданского процессуального права.

Общая характеристика арбитражного процесса. Общая характеристика уголовного процессуального права. Общая характеристика уголовно-исполнительного права РФ.

Учебно-тематический план

№ п/п	Содержание	Кол-во часов
1	Конституционное право	8
2	Права человека	9
3	Избирательное право и избирательный процесс	2
4	Гражданское право	12
5	Налоговое право	8
6	Семейное право	6
7	Трудовое право	4
8	Административное право	5
9	Уголовное право	9
10	Правовая культура	5
11	Промежуточная аттестация (итоговое тестирование)	1
Всего		68

1. Календарно-тематическое планирование 11 класс

№ урока	Тема раздела	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1-2	Конституционное право <i>Входная к.р.</i>	Понятие конституции, ее виды.	2	1.09 7.09	
3-4		Общая характеристика конституции в России Поправки в Конституцию Р.Ф в 2023 году	2	8.09 14.09	
5		Входное контрольное тестирование	1	15.09	
6-7		Президент, Федеральное собрание. Совет Федерации.	2	21.09 22.09	
8	<i>Практикум в форме ЕГЭ по теме «Конституционное право»</i>		1	28.09	
9-10	Права человека	Права и свободы человека и гражданина	2	29.09 5.10	
11-12		Права ребенка	2	06.10 12.10	

13-14		Нарушение прав человека, защита прав человека	2	13.10 19.10	
15	<i>Практикум в форме ЕГЭ по теме «Права человека»</i>		1	20.10	
16-17	Избирательное право и избирательный процесс	Избирательное право и избирательный процесс	2	26.10 27.10	
18-19	<i>Гражданское право</i>	Гражданская правоспособность и дееспособность	2	9.11 10.11	
20-21		Предпринимательство. Юридические лица. Виды предприятий.	2	16.11 17.11	
22-23		Право собственности	2	23.11 24.11	
24-25		Наследование. Страхование	2	30.11 1.12	
26-27		Обязательственное право. Гражданское процессуальное право.	2	7.12 8.12	
28		Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда	1	14.12	

29	<i>Практикум в форме ЕГЭ по теме «Гражданское право»</i>		1	15.12	
30-31	Налоговое право	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит.	2	21.12 22.12	
32-33		Виды налогов.	2	28.12 29.12	
34		Налоги с юридических и физических лиц.	1	11.01	
35-36		Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	2	12.01 18.01	
37	<i>Практикум в форме ЕГЭ по теме «Налоговое право»</i>		1	19.01	
38	Семейное право	Понятие и источники семейного права.	1	25.01	
39-40		Брак, условия его заключения. Права и обязанности супругов.	2	26.01 01.02	
41-42		Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека.	2	02.02 08.02	

43	<i>Практикум в форме ЕГЭ по теме «Семейное право»</i>		1	9.02	
44-45	Трудовое право	Коллективный договор. Трудовой договор.	2	15.02 16.02	
46		Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Охрана труда.	1	22.02	
47	<i>Практикум в форме ЕГЭ по теме «Трудовое право»</i>		1	23.02	
48-49	Административное право	Понятие и источники административного права.	2	29.02 1.03	
50-51		Административные правонарушения и наказания.	2	7.03 14.03	
52	<i>Практикум в форме ЕГЭ по теме «Административное право»</i>		1	15.03	
53-54	Уголовное право	Понятие и источники уголовного	2	21.03	

		права. Преступление		22.03	
55-56		Уголовная ответственность. Наказание	2	04.04 05.04	
57-58		Уголовная ответственность несовершеннолетних	2	11.04 12.04	
60-61		Особенности уголовного процесса	2	18.04 19.04	
62	<i>Практикум в форме ЕГЭ по теме «Уголовное право»</i>		1	25.04	
63-64	Правовая культура	Правовая культура и самосознание	2	26.04 2.05	
65	Промежуточная аттестация.	Итоговое тестирование	1	3.05	
66-67		Совершенствование правовой культуры	2	10.05 16.05	
68		Повторение и обобщение	1	17.05	

Список литературы:

1. Алексеев С.С. Право. Законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей. М., 1998
2. Гомола А.И., Панцерная С.Г. История государства и права России. М., 2007.
3. Исаев И.А. История государства и права России. М., 2006.
4. История государства и права СССР. Сборник документов. М., 1968.
5. Кашанина Т.В. Происхождение государства и права. Современные трактовки и новые подходы. М., 1999.
6. Конституция РФ. М., 2015.
7. Хрестоматия по истории государства и права СССР. Дооктябрьский период. М., 1990.
8. Алексеев С.С. Право. Законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей. М.: 1998.
9. Гомола А.И. Панцерная С.Г. История государства и права России. М.: 2007.
10. Исаев И.А. История государства и права в России. М.: 2006
11. История государства и права СССР. Сборник документов. М.: 1978.
12. Кашанина Т.В. Происхождение государства и права. Современные трактовки и новые подходы. М.: 1999.
13. Конституция РФ. М.: 2010.
14. Никитин А.Ф. Право. М.:Дрофа, 2019.

Входная контрольная работа элективный курс по обществознанию 11 класс.

1 вариант

1. Статья 14 Конституции РФ объявляет Российской Федерацию светским государством. Это означает, что

- 1) признаны права и свободы человека и гражданина
- 2) устанавливается равная защита собственности любой формы (государственной, частной, муниципальной)
- 3) отсутствует государственная религия
- 4) ни одно вероучение не признается обязательным или предпочтительным
- 5) в стране узаконена многопартийность
- 6) признан и обеспечивается суверенитет народа

2. В Статье 13 Конституции РФ закреплён принцип политического плюрализма. Это означает, что

- 1) признаны различные формы собственности
- 2) устанавливается запрет на признание какой-либо идеологии в качестве официальной
- 3) отсутствует государственная религия
- 4) провозглашена свобода политических мнений и действий
- 5) утверждена основа для существования в стране многопартийности
- 6) признаны права и свободы человека и гражданина

Запишите в ответ цифры в порядке возрастания.

3. Что из перечисленного ниже относится к социально-экономическим правам человека и гражданина, закреплённым в Конституции РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на охрану здоровья
- 2) право избирать и быть избранным
- 3) право на социальное обеспечение по возрасту
- 4) гарантии судебной защиты
- 5) право выбирать язык общения

4. Согласно Конституции, в РФ устанавливается верховенство закона в общественной жизни. Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является её многонациональный народ. Какие принципы конституционного строя отражаются в этих положениях? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) республиканское правление
- 2) разделение властей
- 3) правовая государственность
- 4) идеологическое многообразие
- 5) демократизм

6) федерализм

5. Какие положения отражают основы конституционного строя РФ? Запишите цифры *в порядке возрастания*, под которыми эти положения указаны.

1) Государство является демократическим федеративным правовым с республиканской формой правления.

2) Хозяйственная жизнь определяется и направляется государственным народнохозяйственным планом.

3) Вся власть принадлежит трудящимся города и деревни.

4) Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы.

5) Земля, ее недра, воды, леса, шахты, рудники являются государственной собственностью.

6) Человек, его права и свободы являются высшей ценностью.

6. Что из перечисленного согласно Конституции РФ находится в совместном ведении РФ и субъектов Федерации? Запишите цифры, под которыми эти положения указаны.

1) федеративное устройство и территория РФ

2) установление правовых основ единого рынка

3) осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями

4) общие вопросы воспитания, образования

5) оборона и безопасность

6) уголовное законодательство

7. Кто осуществляет государственную власть на территории Российской Федерации?

1) Федеральное собрание РФ

2) Администрация Президента РФ

3) Органы местного самоуправления

4) Суды Российской Федерации

5) Победившие на выборах политические партии

6) Правительство Российской Федерации

8. Каковы отличительные признаки Конституции Российской Федерации?

1) В Конституцию не могут вноситься никакие поправки.

2) Существование особого порядка охраны конституционных норм.

3) Нормы Конституции носят рекомендательный характер.

4) Конституция обладает высшей юридической силой.

5) Положения Конституции выступают в качестве базы для текущего законодательства.

9. Что из перечисленного относится к личным (гражданским) правам гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на социальное обеспечение
- 2) право на жизнь
- 3) право на жилище
- 4) право на защиту чести и доброго имени
- 5) право на свободу и личную неприкосновенность

10. Выберите верные суждения о формах правления и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В парламентской республике происходит всенародное избрание президента.

2) В парламентской республике правительство несет ответственность за свою деятельность перед парламентом.

3) В президентской республике отсутствует ответственность президента перед парламентом за проводимую политику.

4) В смешанной республике президент объединяет полномочия главы государства и главы правительства.

5) В смешанной республике правительство несёт ответственность одновременно и перед президентом, и перед парламентом.

Часть 2.

1. В обществе действуют различные социальные нормы, среди которых традиции, церемонии, корпоративные нормы (деловые обыкновения). Каждый из названных в задании типов социальных норм проиллюстрируйте конкретным примером. (Укажите сначала тип нормы, а затем пример).

2. Статья 21 Конституции РФ указывает: «Достоинство личности охраняется государством». Проиллюстрируйте тремя примерами реализацию данного права в России.

3. Назовите любые три принципа гражданства РФ и раскройте сущность каждого из них.

4. Законодательное собрание одной из республик РФ утвердило законопроект, предложенный правительством республики. Согласно этому закону в целях борьбы с утечкой капитала в республике вводилась своя денежная единица. Имеет ли право законодательный орган республики утвердить данный законопроект? Приведите два аргумента в обоснование своей позиции.

5. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Политические права и свободы граждан». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Ключи

1.	34
2.	245
3.	13
4.	35
5.	146
6.	34
7.	146
8.	245
9.	245
10.	235
11.	<p>1) Традиции, (например, московские выпускники отмечают праздник последнего звонка, приезжая на Воробьевы горы, ежегодно; студенты и преподаватели МГУ отмечают Татьянин день (25 января) гуляниями и распитием горячей медовухи);</p> <p>2) Церемонии, (например, вступление в должность Президента РФ; чайная церемония в Китае и Японии, церемония вручения верительных грамот послов);</p> <p>3) Корпоративные нормы, (например, процедура заключения контракта на фирме; проведение переговоров между предпринимателями).</p>
12.	<p>при допросе человека, подозреваемого в совершении преступления запрещены пытки, издевательства и другие способы, унижающие личность человека;</p> <p>- гражданин вправе требовать опровержения сведений, распространенных СМИ, порочащих его честь и достоинство и не соответствующих действительности;</p> <p>- сотрудник полиции обязан пресекать действия, которыми гражданину</p>

	причиняется боль, физические или нравственные страдания;
13.	<p>1) единого гражданства - граждане РФ, постоянно проживающие на территории республик в составе РФ, являются одновременно гражданами этих республик;</p> <p>2) равного гражданства - все лица, имеющие гражданство РФ, обладают одинаковым конституционно-правовым статусом;</p> <p>3) недопустимости лишения гражданства или права изменить его односторонним решением государства - граждане РФ не могут быть лишены гражданства в одностороннем порядке;</p> <p>4) постоянного гражданства - сохранение российского гражданства лицам, проживающим за пределами России, при заключении и расторжении брака, изменении гражданства другим супругом;</p> <p>5) защиты и покровительства граждан РФ со стороны Российского государства - РФ оказывает социальную поддержку, защиту и покровительство россиянам, попавшим в сложную ситуацию за пределами страны, например вывозит российских туристов, оказавшихся в зоне локального конфликта.</p>
14.	<p>— в целях сохранения государственной целостности Конституция РФ право на установление валютного регулирования оставляет за государством;</p> <p>— Конституция РФ гарантирует единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств.</p>
15.	<p>1. Понятие прав и свобод гражданина.</p> <p>2. Классификация прав человека:</p> <p>а) гражданские (личные);</p> <p>б) политические;</p> <p>в) социально-экономические;</p> <p>г) культурные.</p> <p>3. Политические права граждан:</p> <p>а) права на участие в управлении делами государства;</p> <p>б) права, обеспечивающие свободу выражения мнений;</p> <p>в) права, обеспечивающие свободу объединений.</p> <p>4. Гарантии политических прав в демократическом обществе.</p> <p>5. Механизмы защиты политических прав и свобод гражданина.</p>

Критерии оценивания:

1-10 заданий- 10 баллов

11-15 задания (по 2 балла за ответ)- 10 баллов

Итого-20 баллов

20-18 баллов- «5»

17-14 баллов- «4»

13-10 баллов-«3»

Менее 10 баллов- «2»

Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа по теме "Право" в формате ЕГЭ,

11 класс

1 вариант

Часть 1.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Права и обязанности супругов

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ	ПРИМЕРЫ
...	Свобода выбора занятия, профессии, места жительства и пребывания и др.
Имущественные	Права и обязанности по поводу супружеской собственности

2. Найдите термин, который является обобщающим для всех остальных позиций представленного ниже ряда, и запишите его.

Нормативно-правовой акт, судебный прецедент, правовой обычай, источник права, естественное право.

3. Ниже приведён перечень положений. Все они, за исключением двух, являются обязанностями работника.

- 1) заключение, изменение и расторжение трудового договора в порядке и на условиях, которые установлены законодательством;
- 2) добросовестное исполнение трудовых обязанностей, возложенных трудовым договором;
- 3) объединение, включая право на создание профессиональных союзов и вступление в них для защиты своих трудовых прав, свобод и законных интересов;

4) соблюдение трудовой дисциплины; 5) выполнение установленных норм труда; 6) бережное отношение к имуществу работодателя.

Найдите два термина, "выпадающих" из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

4. Гражданину РФ Ивану 12 лет. Найдите в приведенном ниже списке действия, соответствующие его правовому статусу, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) заключать трудовой договор (работа курьера) с согласия родителей
- 2) распоряжаться предоставленными родителями средствами
- 3) быть заслушанным в ходе судебного разбирательства по определению места жительства при разводе родителей
- 4) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими
- 5) зарегистрировать на своё имя юридическое лицо
- 6) совершать мелкие бытовые сделки

5. Установите соответствие между примерами правонарушений и видами юридической ответственности: к каждой позиции, данной в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ПРАВОНАРУШЕНИЯ	ВИД ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
А) мошенничество	1) административная
Б) безбилетный проезд в общественном транспорте	2) уголовная
В) нарушение правил перевозки опасных веществ	3) гражданская
Г) нарушение срока поставки товара	
Д) похищение человека с целью выкупа	

6. В статье 13 Конституции РФ закреплён принцип политического плюрализма. Это означает, что

- 1) признаны различные формы собственности
- 2) устанавливается запрет на признание какой-либо идеологии в качестве официальной
- 3) отсутствует государственная религия
- 4) провозглашена свобода политических мнений и действий
- 5) утверждена основа для существования в стране многопартийности
- 6) признаны права и свободы человека и гражданина

7. В соответствии с законом Пётр работает санитаром в районной больнице города Н. Какая дополнительная информация свидетельствует о том, что он работает там, проходя альтернативную гражданскую службу? Выберите верные утверждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Иван не имеет права на очередной отпуск.
- 2) Иван не может расторгнуть срочный трудовой договор по своей инициативе.
- 3) Иван не имеет право сочетать данную работу с работой в иных организациях.
- 4) Ивану не выплачивается заработная плата.
- 5) Несение военной службы противоречит убеждениям Ивана.
- 6) Иван не может вступить в брак.

8. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков.

"Право и мораль как социальные регуляторы неизменно имеют дело с проблемами свободной воли _____ (А), его ответственности за свои действия. Право и мораль как важнейшие элементы _____ (Б) человека обращены к разуму, помогая ему адаптироваться к сложному и изменчивому миру _____ (В).

Право в силу своей природы очерчивает свободу человека, оставаясь нейтральным по отношению к _____ (Г) его поведения. Иное дело мораль, которая не только определяет границы _____ (Д), но и требует внутреннего самоопределения личности. Различие характера свободы в правовой и нравственной сферах определяет и различия в характере правовой и нравственной _____ (Е)".

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|--|----------------------|
| 1) общественные отношения
принуждение | 6) государственное |
| 2) ценностная ориентация | 7) индивид |
| 3) ответственность | 8) внешняя свобода |
| 4) формальные санкции | 9) внутренние мотивы |
| 5) обязанность | |

Часть 2.

10 . Семейное право регулирует широкий спектр правоотношений между гражданами. Приведите любые три примера ситуаций, подлежащих регулированию Семейным кодексом РФ.

11. Четырнадцатилетний подросток совершил вооружённое нападение на прохожего. Суд квалифицировал его деяние как преступное.

Назовите любые два аргумента (основания) для данного решения. Какой вид ответственности повлекут за собой действия подростка?

Система оценивания итоговой контрольной работы 11 класс

1 вариант

Часть 1

Задания 1-3 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4-8 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	Личные
2	Источник права
3	13
4	236
5	21132
6	245
7	235
8	721983

Максимальный балл за задания 1 части – 13 баллов

Часть 2

10. Семейное право регулирует широкий спектр правоотношений между гражданами. Приведите любые три примера ситуаций, подлежащих регулированию Семейным кодексом РФ.

Могут быть приведены примеры правоотношений:

1) Гражданка М. и гражданин Р. при вступлении в брак составили брачный контракт, в котором обговорили имущественные права обеих сторон, в том числе долю имущества, на которое супруга-домохозяйка может претендовать в случае развода;

- 2) Граждане И. и Н. решив официально оформить свои отношения подали заявление в ЗАГС, их заявление было принято и назначена дата бракосочетания;
- 3) Гражданка С. оформила опеку над своим несовершеннолетним племянником после гибели его родителей в автомобильной катастрофе;
- 4) Граждане П. и К. подали заявление о разводе. Поскольку у них не было имущественных споров и несовершеннолетних детей, развод им оформили в органах ЗАГСа.

В зависимости от полноты ответа выполнение задания оценивается от 1 до 3 баллов. Приведены три правильных примера - 3 балла, два примера – 2 балла, 1 пример – 1 балл.

11. Четырнадцатилетний подросток совершил вооружённое нападение на прохожего. Суд квалифицировал его деяние как преступное. Назовите любые два аргумента (основания) для данного решения. Какой вид ответственности повлекут за собой действия подростка?

1) аргументы (основания), например:

- деяние запрещено законом (т.е. является правонарушением);
- в деянии прослеживаются признаки преступления:

а) виновность действий подростка;

б) противоправность;

в) особая общественная опасность (данное деяние определено как преступное в Уголовном кодексе);

2) указание на то, что действия повлекут за собой уголовную ответственность.

В зависимости от полноты ответа выполнение задания оценивается от 1 до 3 баллов. Приведены три правильных элемента - 3 балла, два элемента – 2 балла, 1 элемент – 1 балл.

Максимальный балл за задания 2 части – 6 баллов.

Общее количество баллов за всю работу – 19 баллов.

Время работы – 45 минут.

