

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Оренбургской области**

**МКУ "Отдел образования "Новосергиевский район Оренбургской  
области"**

**МОАУ "Покровская средняя общеобразовательная школа"**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании ШМО

---

Цымдянкина Е.В.  
Протокол №1 от «30»  
августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
ЗД по УВР

---

Трегубенко С.В.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор школы

---

Степанова В.А.  
№11 от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ.**

**учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»**

для обучающейся 8 класса

**НАДОМНОЕ ОБУЧЕНИЕ**

**с. Покровка 2024 г.**

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

Уставом МОАУ «Покровская СОШ»,  
на основе программы по основам безопасности жизнедеятельности и авторской программы «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности и защиты Родины 5-11 классы» под общей редакцией А.Т. Смирнова М., «Просвещение» 2019г.,  
в соответствии с основной образовательной программой МОАУ «Покровская СОШ», учебным планом МОАУ «Покровская СОШ».

На уроках ОБиЗР для обучающихся с ОВЗ работа будет направлена на решение следующих специфических образовательных потребностей:

- наглядно-действенный характер содержания образования;
- упрощение системы учебно-познавательных задач, решаемых в процессе образования;
- специальное обучение «переносу» сформированных знаний и умений в новые ситуации взаимодействия с действительностью;
- необходимость постоянной актуализации знаний, умений и одобряемых обществом норм поведения;
- обеспечение особой пространственной и временной организации образовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов обучающихся с задержкой психического развития;
- использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения;
- стимуляция познавательной активности, формирование потребности в познании окружающего мира и во взаимодействии с ним.

Рабочая программа составлена на основе УМК «Основы безопасности и защиты Родины» для 8 класса под редакцией А.Т. Смирнова.

Данный УМК включает три логически взаимосвязанных раздела, содержание которых составляет область знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных, вредных факторов и чрезвычайных ситуаций. Является единой линией с 5 по 11 класс.

## 2. Общая характеристика учебного предмета

Общая цель школьного курса ОБиЗР — обеспечить повышение общего уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Учебный курс «Основы безопасности и защиты Родины» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Учебный курс «Основы безопасности и защиты Родины» в 8 классе строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

- безопасное поведение учащихся в ЧС природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в т.ч. нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:

- Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

В структуре курса ОБиЗР 8 класса отсутствуют разделы 2 и 3 «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций», «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации». Основная идея курса – безопасность во время активного отдыха, внутреннего и выездного туризма, при следовании к месту отдыха наземным, воздушным и водным транспортом, а также выживание в условиях вынужденной автономии в природе.

Целями изучения курса является формирование:

- культуры безопасности жизнедеятельности;
- убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимания необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знаний основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера;
- знаний и умений применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умений оказать первую помощь пострадавшим;
- умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

### **3. Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом ОО программа рассчитана на изучение курса «Основы безопасности и защиты Родины» в 8 классе в объеме 3 часа в неделю, 102 часа в год для обучающихся с ОВЗ. На изучение курса «Основы безопасности и защиты Родины» на дому согласно индивидуальному учебному плану ОО предусмотрено 1 час в неделю (34 часа в год). Распределение часов на самостоятельную работу по предмету производится в совокупности с часами, отводимыми на изучение предмета в учебном плане надомного обучения, составляют количество часов, отводимое на изучение предмета в учебном плане общеобразовательного класса.

### **4. Планируемые результаты**

Обучение ОБиЗР в 8 классе направлено на достижение следующих результатов обучения

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в опасных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных

интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- формирование потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.
- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

## Содержание учебного предмета

### Раздел I.

#### Безопасность человека в опасных и экстремальных природных условиях

Опасные и экстремальные ситуации. Что к ним приводит? Как подготовиться к путешествию, чтобы избежать опасных ситуаций. Причины, мешающие успешно справиться с экстремальной ситуацией. Пребывание человека в различных климатических условиях. Общие правила успешной акклиматизации. Способы выживания человека в условиях автономного существования в природной среде (Если ты отстал от группы. Если ты заблудился в лесу). Авария транспортного средства в безлюдной местности. Способы подачи сигналов бедствия. Ориентирование по компасу. Ориентирование по Солнцу, Луне, звёздам. Ориентирование по местным признакам. Как находить дорогу к жилью. Устройство временных укрытий. Добывание огня, разведение костра. Обеспечение бытовых потребностей. Обеспечение водой. Организация питания. Личная гигиена, уход за одеждой и обувью. Возможные опасности в пути и меры по их предупреждению.

### Раздел II

#### Основы медицинских знаний

Общие принципы оказания самопомощи. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшему. Аптечка, природные лекарственные средства. Потёртости и мозоли. Ссадины и порезы. Закрытые травмы. Опасные животные. Отравления. Первая помощь утопающему. Основные приёмы оживления — реанимации. Тепловые и солнечные удары, обморожения. Заболевания глаз, удаление инородных тел из глаза, уха, носа. Переноска пострадавшего без носилок

## 5. Тематическое планирование по ОБИЗР 8 класс

№ урока	Наименование раздела, темы и урока	Кол-во часов на изучение	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
<b>Р-I</b>	<b>Раздел I. Основы комплексной безопасности</b>	<b>25</b>	

1-6	Подготовка к активному отдыху на природе	6	<p><i>Учебно-познавательная</i> Изучить причины опасных ситуаций на транспорте. Изучить способы подачи сигналов бедствия. Ориентирование по компасу Ориентирование по Солнцу, Луне, звёздам Ориентирование по местным признакам. Как находить дорогу к жилью</p> <p><i>Аналитическая</i> Анализировать порядок обеспечения личной безопасности при пользовании различными видами транспорта.</p> <p><i>Практическая</i> Вырабатывать алгоритм ориентирования по компасу, ориентирование по Солнцу, Луне, звёздам, ориентирования по местным признакам. Осваивать способы добывания огня, разведения костра.</p>
7-11	Активный отдых на природе и безопасность	5	<p><i>Учебно-познавательная</i> Знакомиться с различными климатическими условиями. Знать общие правила успешной акклиматизации. Способы выживания человека в условиях автономного существования в природной среде</p> <p><i>Аналитическая</i> Анализировать последствия пребывания человека в различных климатических условиях</p> <p><i>Практическая</i> Вырабатывать практические навыки выживания человека в условиях автономного существования в природной среде Моделировать ситуации «Если ты отстал от группы». «Если ты заблудился в лесу»</p>
12-17	Дальний(внутренний) и выездной туризм, меры безопасности	6	<p><i>Учебно-познавательная</i> Знакомиться с различными климатическими условиями. Знать общие правила успешной акклиматизации. Способы выживания человека в условиях автономного существования в природной среде</p> <p><i>Аналитическая</i> Анализировать последствия пребывания человека в различных климатических условиях</p> <p><i>Практическая</i> Вырабатывать практические навыки выживания человека в условиях автономного</p>

			существования в природной среде Моделировать ситуации «Если ты отстал от группы». «Если ты заблудился в лесу»
18-21	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	4	<p><i>Учебно-познавательная</i> Изучить вопросы обеспечения водой, организации питания. Изучить правила личной гигиены, ухода за одеждой и обувью</p> <p><i>Аналитическая</i> Анализировать возможные опасности в пути и меры по их предупреждению</p> <p><i>Практическая</i> Применять правила личной гигиены, правила ухода за одеждой и обувью. Вырабатывать алгоритм действий при возможных опасностях в пути.</p>
22-25	Опасные ситуации в природных условиях	4	<p><i>Учебно-познавательная</i> Изучить вопросы опасных погодных условий и способы защиты от них. Изучить правила безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.</p> <p><i>Аналитическая</i> Анализировать возможные опасности в пути и меры по их предупреждению</p> <p><i>Практическая</i> Применять правила оказания помощи при укусе змей и клеща. Вырабатывать алгоритм действий при возможных опасностях в пути.</p>
<b>Р-П</b>	<b>Раздел II Основы медицинских знаний</b>	<b>10</b>	



26-29	Первая помощь при неотложных состояниях	4	<p><i>Учебно-познавательная</i> Характеризовать общие принципы соблюдения личной гигиены, оказания самопомощи, общие принципы оказания первой помощи пострадавшему</p> <p>Изучить природные лекарственные средства</p> <p>Изучить</p> <p><i>Аналитическая</i></p> <p>Анализировать возможные последствия при различных повреждениях.</p> <p><i>Практическая</i></p> <p>Отрабатывать приёмы оказания первой помощи пострадавшему. Отработать практические навыки переноски пострадавшего без носилок, основные приёмы оживления — реанимации</p>
30-33	Здоровье человека и факторы на него влияющие	4	<p><i>Учебно-познавательная</i></p> <p>Характеризовать факторы здоровья человека, влияние компьютера на здоровье человека Влияние наркотических средств</p> <p><i>Аналитическая</i></p> <p>Анализировать возможные последствия при различных повреждениях.</p> <p><i>Практическая</i></p> <p>Отрабатывать приёмы оказания первой помощи пострадавшему. Отработать практические навыки переноски пострадавшего без носилок, основные приёмы оживления — реанимации</p>
34	Итоговое тестирование	1	

#### Календарно-тематическое планирование ОБиЗР 8 класс

№п/п	Кол-во часов	Тема занятия	Дата по плану	Дата по факту	Самост работа
		<b>Глава №1 Подготовка к активному отдыху на природе</b>			
1-3	2	Природа и человек	<b>04.09 11.09</b>		<b>1</b>
4-6	1	Ориентировка на местности	<b>18.09</b>		<b>2</b>
7-9	1	Определение своего местонахождения и направление движения на местности	<b>25.09</b>		<b>2</b>
10-12	1	Подготовка к выходу на природу	<b>02.10</b>		<b>2</b>
13-15		Определение места для бивака и организация бивачных работ			<b>3</b>
16-18	1	Определение необходимого снаряжения для похода	<b>09.10</b>		<b>2</b>

		<b>Глава №2 Активный отдых на природе и безопасность</b>			
19-21	1	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе	<b>16.10</b>		<b>2</b>
22-24	1	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности	<b>23.10</b>		<b>2</b>
25-27	1	Подготовка и проведение лыжных походов	<b>06.11</b>		<b>2</b>
28-30	1	Водные походы и обеспечение безопасности на воде	<b>13.11</b>		<b>2</b>
31-33	1	Велосипедные походы и безопасность туристов	<b>20.11</b>		<b>2</b>
		<b>Глава №3 Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности</b>			
34-36	1	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме	<b>27.11</b>		<b>2</b>
37-39	1	Акклиматизация человека в различных климатических условиях	<b>04.12</b>		<b>2</b>
40-42	1	Акклиматизация человека в горной местности	<b>11.12</b>		<b>2</b>
43-45	1	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта	<b>18.12</b>		<b>2</b>
46-48	1	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте	<b>25.12</b>		<b>2</b>
49-51	1	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте	<b>15.01</b>		<b>2</b>
		<b>Глава №4 Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде</b>			
52-54	1	Автономное существование человека в природе	<b>22.01</b>		<b>2</b>
55-57	1	Добровольная автономия человека в природной среде	<b>29.01</b>		<b>2</b>
58-60	1	Вынужденная автономия человека в природной среде	<b>05.02</b>		<b>2</b>
61-63	1	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	<b>12.02</b>		<b>2</b>
		<b>Глава №5 Опасные ситуации в природных условиях</b>			
64-66	1	Опасные погодные явления	<b>19.02</b>		<b>2</b>
67-69	1	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	<b>26.02</b>		<b>2</b>
70-72	1	Укусы насекомых и защита от них	<b>05.03</b>		<b>2</b>
73-75	1	Клещевой энцефалит и его профилактика	<b>12.03</b>		<b>2</b>
		<b>Глава №6 Первая медицинская помощь при неотложных</b>			

		<b>состояниях</b>			
76-78	1	Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях	<b>19.03</b>		<b>2</b>
79-81	1	Оказание первой медицинской помощи при травмах	<b>09.04</b>		<b>2</b>
82-84	1	Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе, обморожении и ожоге	<b>16.04</b>		<b>2</b>
85-88	1	Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых	<b>23.04</b>		<b>2</b>
		<b>Глава №7 Здоровье человека и факторы, на него влияющие</b>			
<b>89</b>	<b>1</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>30.04</b>		
90-92	1	Здоровый образ жизни и профилактика утомлений. Компьютер и его влияние на здоровье	<b>07.05</b>		<b>2</b>
93-95	1	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	<b>14.05</b>		<b>2</b>
96-98	1	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека	<b>16.05</b>		<b>2</b>
99-102	1	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека	<b>21.05</b>		<b>3</b>
		Итого:34ч за год			

## 6. Учебно – методическое обеспечение

1. Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным программам. Мос, Просвещение, 2020 год;
2. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений /М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под общей редакцией Ю.Л.Воробьева – М.: АСТ: Астрель, 2020 г.
3. Основы безопасности жизнедеятельности, программа общеобразовательных учреждений. Москва, Просвещение, 2020 год. Смирнов А.Т.
4. Федеральные законы Российской Федерации:  
«О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»,  
«О статусе военнослужащих»,  
«О воинской обязанности и военной службе»,  
«О гражданской обороне»,  
«Об обороне»,  
«О днях воинской славы»,  
«Об альтернативной гражданской службе»,  
«О противодействии терроризму»;
5. Конституция РФ.

### Интернет-ресурсы, используемые при подготовке и проведении занятий

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	<a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a>
Министерство внутренних дел РФ	<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a>
МЧС России	<a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a>
Министерство здравоохранения и соцразвития РФ	<a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a>
Министерство обороны РФ	<a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a>
Министерство образования и науки РФ	<a href="http://mon.gov.ru">http://mon.gov.ru</a>
Министерство природных ресурсов РФ	<a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a>
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	<a href="http://www.fsgv.ru">http://www.fsgv.ru</a>
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	<a href="http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm">http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm</a>
Федеральная пограничная служба	<a href="http://www.fps.gov.ru">http://www.fps.gov.ru</a>
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	<a href="http://www.gan.ru">http://www.gan.ru</a>
Русский образовательный портал	<a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a>
Департамент образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области	<a href="http://www.beluno.ru">http://www.beluno.ru</a>
Белгородский региональный институт ПКППС	<a href="http://ipkps.bsu.edu.ru">http://ipkps.bsu.edu.ru</a>
Академия повышения квалификации работников образования	<a href="http://www.apkro.ru">http://www.apkro.ru</a>
Федеральный российский общеобразовательный портал	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	<a href="http://www.km.ru">http://www.km.ru</a>
Образовательный портал «Учеба»	<a href="http://www.uroki.ru">http://www.uroki.ru</a>
Журнал «Курьер образования»	<a href="http://www.courier.com.ru">http://www.courier.com.ru</a>
Журнал «Вестник образования»	<a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
Издательский дом «Профкнига»	<a href="http://www.profkniga.ru">http://www.profkniga.ru</a>
Издательский дом «1 сентября»	<a href="http://www.1september.ru">http://www.1september.ru</a>
Издательский дом «Армпресс»	<a href="http://www.armpress.info">http://www.armpress.info</a>
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	<a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a>
Энциклопедия безопасности	<a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a>
Личная безопасность	<a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a>
Образовательные ресурсы Интернета- Безопасность жизнедеятельности	<a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a>

«Мой компас» (безопасность ребёнка)	<a href="http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det">http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det</a>
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	<a href="http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html">http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html</a>
Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	<a href="http://www.econavt-catalog.ru">http://www.econavt-catalog.ru</a>
Портал Всероссийской олимпиады школьников	<a href="http://rusolymp.ru/">http://rusolymp.ru/</a>
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	<a href="http://www.alleng.ru/edu/saf.htm">http://www.alleng.ru/edu/saf.htm</a>
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности	<a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a>
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	<a href="http://www.hardtime.ru">http://www.hardtime.ru</a>