

МОАУ «Покровская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на методическом совете
Протокол № _____
от « » _____ 2024г.

Согласовано
Заместитель руководителя по ВР
_____/А.Г.Оплетаева/
подпись *ФИО*
« » _____ 2024г.

Утверждено
Директор МОАУ «Покровская СОШ»

В.А.Степанова

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С УМСТВЕННОЙ ОСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) ВАРИАНТ 2 НА ДОМУ
В МОАУ «ПОКРОВСКАЯ СОШ»
«Говорим правильно»
3 класс**

Учитель: А.С.Радаева

2024-2025 г.

Программа по курсу внеурочной деятельности
«Говорим правильно» 3 класс
ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С УМСТВЕННОЙ ОСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) ВАРИАНТ 2 НА ДОМУ
Пояснительная записка

Программа «Говорим правильно» разработана для учащегося 3 класса. Рассчитана в объеме 0,5 часа в неделю, 17 часов в год согласно индивидуальному учебному плану ОО.

В настоящее время к числу наиболее актуальных вопросов образования относятся воспитание свободной, творческой, инициативной, ответственной и саморазвивающейся личности.

Данная программа ориентирована на воспитание личности, способной на управление своим поведением с опорой на существующие стандарты, нормы и законы общества. Особое внимание в программе уделено проблеме общения и усвоения нравственных норм и правил поведения, что обусловлено проблемами вхождения ребёнка в социальную среду, усвоения социального опыта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Цель курса – формирование навыков общения и культуры поведения школьников, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности.

Задачи:

- обучение навыкам общения и сотрудничества;
- формирование у младших школьников навыков речевого этикета и культуры поведения;
- развитие коммуникативных умений в процессе общения;
- введение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование личности.

Основные разделы программы:

- я среди людей;
- речевой этикет;
- культура поведения;
- в мире сказок.

Воспитательные идеи программы:

- Старайся делать добро!
- Бойся обидеть человека!
- Люби и прощай людей!
- Поступай по отношению к другим так, как хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе!
- Познай мир и себя!
- Не ленись и не ищи оправдания собственным слабостям!

Ожидаемые результаты:

- обогащение личного опыта общения детей;
- ориентация на выполнение нравственных норм - заповедей в процессе общения;
- овладение нормами речевого этикета и культуры поведения.
-

Краткий учебный курс

1раздел

Вводное занятие.

Знакомство с планом работы на год.

2 раздел

Я среди людей.

Отличие людей друг от друга по внешнему виду. Аккуратность, опрятность, бережливость – уважение человека к себе. Отношение по имени к одноклассникам и друзьям. Имя и отношение к человеку. Анализ проблемных ситуаций. Речь – важнейшее средство общения.

Товарищество и дружба в традициях русского народа. Понятие «настоящий друг». Верность и бескорыстие в дружбе. Взаимовыручка и взаимопомощь.

3раздел

Речевой этикет.

Специфика речевого общения. Речь и отношение человека к людям. Зачем людям нужны правила вежливости и этикета. основные правила вежливости в общении. Знакомство с правилами знакомства, представления и обращения. Разыгрывание ситуаций. Знакомство с правилами приветствия и прощания, извинения и просьбы, благодарности и отказа.

4 раздел

Культура поведения.

Семья, родители, родные. Отношение поколений в семье. Проявления любви и уважения, заботы и сострадания, помощи в семье. Русские традиции отношения к старшим. Этикет в общении с учителем. Помощь и забота по отношению к маленьким. Знакомство с правилами поведения на переменах, в столовой, за столом, в гостях, по телефону, в транспорте, в общественных местах, театре, кино, музее, библиотеке, больнице. Искусство делать подарки.

5 раздел

В мире сказок.

Добро и зло в сказках. Добрые и злые поступки, их последствия. Добро и зло в отношениях между людьми. Лень и трудолюбие в сказках. Жадность и щедрость. Слушание сказок и их обсуждение. Волшебство, чудо и правда в сказках. В сказках – мечты людей.

Календарно-тематическое планирование

Раздел программы	№ п/п	Тема занятия	Содержание, методические приемы	Кол-во часов	Дата	
					план	факт
Вводное занятие (1ч)	1	Здравствуй, школа!	Знакомство со школой, одноклассниками.	1		
Я среди людей (3ч)	2	Это я	Формирование позитивного отношения к себе	1		
	3	Мое имя	Понятия «имя», формирование умения откликаться на свое имя.	1		
	4	Игра «Свет мой, зеркальце, скажи!»	Формирование умения видеть и понимать себя.	1		
Речевой этикет (3ч)	5	Игры-приветствия. «Здравствуйте дети», «Приветтики».	Развитие навыка здороваться со взрослыми и сверстниками. Разыгрывание ситуаций.	1		
	6	Игры-прощания.	Развитие навыка прощаться со взрослыми и сверстниками. Разыгрывание ситуаций.	1		
	7	Игра «спасибо»	Развитие навыка благодарить за добрые деяния. Разыгрывание ситуаций.	1		

Культура поведения (6 ч)	8	Игра «Мы на уроке»	Правила поведения на уроках. Разыгрывание ситуаций.	1		
	9	Мой учитель	Проблемная ситуация: как надо относиться к учителю? Этикет в общении с учителем.	1		
	10	Упражнение «Праздничная открытка»	Формирование умения дарить открытки. Творческое задание	1		
	11	Игра «Подарки».	Формирование умения дарить подарки. Разыгрывание ситуаций.	1		
	12	Сюжетно- ролевая игра «Магазин игрушек»	Знакомство с правилами поведения и общения в магазине.	1		
	13	Творческая игра «Автобус»	Знакомство с правилами поведения в общественном транспорте.	1		
В мире сказок (3 ч)	14	Чтение «Три поросенка	познакомить детей с моральными качествами (трудолюбие и лень), воспитывать отрицательное отношение к лени.	1		
	15	Чтение «Заюшкина избушка»	воспитывать в детях смелость, воспитывать отрицательное отношение к трусости.	1		
	16	Чтение сказки «Почему кот и собака не дружат»	познакомить с моральными качествами (честность и лживость), воспитывать в детях честность.	1		
Итоговые занятия (1 ч)	17	Что мы узнали и чему научились.	Заочное путешествие по «Мастерской общения». Праздник вежливых ребят.	1		