

МОАУ «Покровская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на методическом совете
Протокол № _____
от « » _____ 2024г.

Согласовано
Заместитель руководителя по ВР
_____/А.Г.Оплетаева/
подпись *ФИО*
« » _____ 2024г.

Утверждено
Директор МОАУ «Покровская СОШ»

В.А.Степанова

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С УМСТВЕННОЙ ОСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
ВАРИАНТ 2 НА ДОМУ
В МОАУ «ПОКРОВСКАЯ СОШ»
«Волшебная кисть»
3 класс**

Учитель: А.С.Радаева

2024-2025 г.

Программа по курсу внеурочной деятельности
«Волшебная кисть» 3 класс
ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С УМСТВЕННОЙ ОСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) ВАРИАНТ 2 НА
ДОМУ

Пояснительная записка

Программа «Волшебная кисть» разработана для учащегося 3 класса. Рассчитана в объеме 0.5 часа в неделю, 17 часов в год согласно индивидуальному учебному плану ОО.

Программа внеурочной деятельности «Волшебная кисть» тесно связана с учебной деятельностью, является продолжением и дополнением содержания образования. В первую очередь, это касается завершенной предметной линии «Изобразительное искусство». Художественная деятельность связана с процессами восприятия, познания, с эмоциональной и общественной сторонами жизни человека, свойственной ему на различных ступенях развития, в ней находят отражение некоторые особенности его интеллекта и характера. Художественное воспитание в состоянии решать настолько важные задачи, связанные с необходимостью гармонического развития личности, что место, отводимое ему в современной системе воспитания, не может быть второстепенным. Изобразительное искусство – одна из наиболее эмоциональных сфер деятельности детей. Работа с различными материалами в разных техниках расширяет круг возможностей ребенка, развивает пространственное воображение, конструкторские способности. Уже в самой сути маленького человека заложено стремление узнавать и создавать. Все начинается с детства. Результативность воспитательного процесса тем успешнее, чем раньше, чем целенаправленнее у детей развивается абстрактное, логическое и эмоциональное мышление, внимание, наблюдательность, воображение.

Цель данной программы — раскрыть и развить потенциальные способности, заложенные в ребенке.

Задачи:

1. Формировать устойчивый интерес к художественной деятельности.
2. Знакомить с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приемами работы с ними, закреплять приобретенные умения и навыки и показывать детям широту их возможного применения.
3. Воспитывать внимание, аккуратность, целеустремленность.
4. Воспитывать стремление к разумной организации своего свободного времени. Помогать ребенку в его желании сделать свои работы общественно значимыми.
5. Развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение.

Образовательный процесс включает в себя различные **методы** обучения:

- репродуктивный (воспроизводящий);
- иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала);
- проблемный (педагог ставит проблему и вместе с ребенком ищет пути ее решения);
- эвристический (проблема формулируется ребенком, им и предлагаются способы ее решения).

В проведении занятий используются формы индивидуальной работы.

Содержание курса

«Знакомство с королевой кисточкой». Введение в курс занятий. Условия безопасной работы. Организация рабочего места.

«Что могут краски». Изобразительные свойства акварели. Основные цвета. Смешение красок. Рассказывание сказки о красках с практическим показом.

«Радуга над лужайкой». Знакомство со спектром. Рассказ о природном явлении радуге, показ рисования радуги.

«Разноцветные шарики». Акварель. Отработка приема рисования кругов в разных направлениях. Плавное движение. Раскрасить приемом «размыть пятно».

«Тепло – холодно». Знакомство с теплыми и холодными цветами. Умение выполнять рисунок только в теплых или только в холодных цветах.

«Белое и черное». Знакомство с белой и черной красками. Свойства белой и черной красок: белый цвет осветляет все цвета, а черный затемняет.

«Живопись». Знакомство с различными видами красок и кистей для рисования.

«Жанры». Знакомство с жанрами изобразительного искусства.

«Пейзаж». Знакомство с жанром пейзажа. Умение рисовать пейзаж и отличать его от других жанров изобразительного искусства.

«Анималистический жанр». Знакомство с анималистическим жанром изобразительного искусства. Умение отличать анималистический жанр от других жанров изобразительного искусства.

«Рисуем животных». Рисование домашних животных. Умение рисовать пропорции тела животных.

«Сказочно – былинный жанр». Знакомство со сказочно – былинным жанром изобразительного искусства. Умение отличать сказочно – былинный жанр от других жанров изобразительного искусства.

«Рисуем сказку». Рисование любимых сказок и сказочных героев.

«Экскурсия в весенний парк». Экскурсия. Умение видеть прекрасное, любить родную природу.

«Весенние цветы». Рисование весенних цветов.

«Весенний пейзаж». Рисование весеннего пейзажа.

«Экзамен художника Тюбика». Обобщение и систематизация изученного материала.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема раздела, тема урока	Кол. часов	Основные виды учебной деятельности	Дата план	Дата факт.
1	«Знакомство с королевой Кисточкой».	1	Условия безопасной работы. Занятие-игра.		
2	«Что могут краски».	1	Рассказывание сказки о красках с практическим показом, знать цвета		
3	«Радуга над лужайкой».	1	Знакомство с цветами радуги		
4	«Разноцветные шарики».	1	Рисование кругов, понятие приёма «размыть пятно»		
5	«Тепло – холодно».	1	Знакомство с теплыми и холодными цветами.		
6	«Белое и черное».	1	Знакомство с белой и черной красками		
7	«Живопись».	1	Знакомство с различными видами красок и кистей для рисования.		
8	«Жанры».	1	Рассматривание и обсуждение иллюстраций		

			материала.		
9	«Пейзаж».	1	Умение рисовать пейзаж и отличать его от других жанров изобразительного искусства.		
10	«Анималистический жанр».	1	Знакомство с анималистическим жанром изобразительного искусства.		
11	«Рисуем животных».	1	Рисование домашних животных.		
12	«Сказочно – былинный жанр».	1	Знакомство со сказочно – былинным жанром изобразительного искусства.		
13	«Рисуем сказку».	1	Рисование любимых сказок и сказочных героев		
14	«Экскурсия в весенний парк»	1	Экскурсия. Наблюдение, сравнение.		
15	«Весенние цветы».	1	Рисование весенних цветов.		
16	«Весенний пейзаж».	1	Рисование весеннего пейзажа		
17	«Экзамен художника Тюбика».	1	Развитие творческих способностей, фантазии.		