

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОКРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрено на заседание ШМО начальных классов Протокол № 1 от 29.08.24 Рук. МО Е.В.Болычевская	Принято на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.24	Согласовано зам директора по УВР С.В.Трегубенко	Утверждаю директор школы В.А.Степанова Приказ №11 от 30.08.24
--	--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(надомного обучения)

домоводство

ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С УМСТВЕННОЙ ОСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

ВАРИАНТ 2

3 класс

Составила :А.С. Радаева,
учитель начальных классов

Покровка
2024-2025

ДОМОВОДСТВО

Пояснительная записка

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и на основе нормативно – правовых документов:

1. Приказ министерства образования Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 – п. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) МОАУ «Покровская СОШ».

Обучение обучающегося с умственной отсталостью, с ТМНР ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия обучающегося в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно - бытовыми навыками не только снижает зависимость ребенка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Цель обучения - повышение самостоятельности обучающихся в выполнении хозяйственно- бытовой деятельности. Основные задачи: формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с учебным планом ОО программа рассчитана на изучение учебного предмета ДОМОВОДСТВО в 3 классе в объеме 1 час в неделю, 34 часа в год для общеобразовательного класса. На изучение на дому согласно индивидуальному учебному плану ОО предусмотрено 0,5 часа в неделю (17 часов в год). Распределение часов на самостоятельную работу по предмету производится в соответствии с учебным планом ОО общеобразовательного класса *(часы, отводимые на самостоятельную работу по предмету в совокупности с часами, отводимыми на изучение предмета в учебном плане надомного обучения, составляют количество часов, отводимое на изучение предмета в учебном плане общеобразовательного класса).*

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел "Обращение с кухонным инвентарем".

Обращение с посудой. Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож), для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка, венчик, овощечистка, разделочная доска, шумовка, дуршлаг, половник, лопаточка, пресс для чеснока, открывалка). Различение чистой и грязной посуды.

Раздел "Уход за вещами".

Виды ухода за вещами. Сухая чистка. Ручная стирка. Наполнение емкости водой. Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства. Застирывание белья. Полоскание белья. Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку.

Раздел "Покупки".

Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы. Нахождение нужного товара в магазине.

Раздел "Уборка помещения и территории".

Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Уборка бытового мусора. Подметание территории. Сгребание травы и листьев.

Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега. Уход за уборочным инвентарем.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название раздела, темы
1	Раздел "Обращение с кухонным инвентарем".
2	Раздел "Уход за вещами".
3	Раздел "Покупки".
4	Раздел "Уборка помещения и территории".

ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

- 1) основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";
- 2) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 3) формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- 4) формирование уважительного отношения к окружающим;
- 5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 6) освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 7) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- 8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 10) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома:

умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола;

умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне;

умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения;

умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

Программа формирования БАЗОВЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ у обучающихся включает следующие задачи:

1. Подготовку обучающегося к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.

2. Формирование учебного поведения:

направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание); умение выполнять инструкции педагогического работника; использование по назначению учебных материалов; умение выполнять действия по образцу и по подражанию.

3. Формирование умения выполнять задание: в течение определенного периода времени, от начала до конца, с заданными качественными параметрами.

4. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт	Самостоятельное обучение
	Обращение с кухонным инвентарем.	4			
1	Знакомство с кухней.	1			
2	Кухонная мебель. Бытовая техника.	1			
3	Посуда.	1			
4	Кухонные принадлежности.	1			
	Уборка помещений	2			
5	Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора.	1			
6	Вытирание поверхности мебели. Урок-практикум.	1			
	Уборка территории	2			
7	Знакомство с уборочным инвентарем.	1			
8	Подметание территории. Сгребание травы и листьев.	1			

	Уход за вещами	4			
9	Одежда. Складывание одежды.	1			
10	Одежда. Вывешивание на «плечики».	1			
11	Вывешивание одежды на «плечики».	1			
12	Чистка обуви. Просушивание обуви.	1			
	Покупки	4			
13	Виды магазинов	1			
14	Планирование покупок.	1			
15	Выбор места совершения покупок.	1			
16	Ориентация в расположении отделов магазина, кассы. Ролевая игра «За покупками».	1			
	Обращение с кухонным инвентарем	2			
17	Различение кухонного инвентаря по его назначению.	1			
18	Различение чистой и грязной посуды. Экскурсия в школьную столовую.	1			
	Уборка помещений	5			
19	Уборка класса. Инструменты, необходимые для уборки помещения.	1			
20	Сметание мусора на полу в определённое место. Мусор. Заметание мусора на совок.	1			
21	Вытирание поверхности мебели.	1			
22	Мытье поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий.	1			
23	Соблюдение последовательности действий при мытье поверхности мебели.	1			
	Уход за вещами	4			
24	Ручная стирка: подбор необходимого инвентаря, наполнение ёмкости водой.	1			
25	Виды моющих средств. Выбор моющего средства.	1			
	Отмеривание необходимого количества моющего средства.				
26	Белье. Замачивание белья. Застирывание белья.	1			
27	Полоскание белья. Выжимание белья. Развешивание для просушки.	1			
	Покупки	3			

28	Ориентация в расположении отделов магазина, кассы.	1			
29	Нахождение нужного товара в магазине.	1			
30	Промежуточная аттестация Раскладывание продуктов в места хранения.	1			
	Уход за вещами	4			
31	Виды верхней одежды. Чистка верхней одежды.	1			
32	Виды головных уборов. Различение головных уборов.	1			
33	Виды обуви. Различение видов обуви.	1			
34	Обувь. Правила ухода. Последовательность действий при чистке обуви.	1			

