

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
"Покровская средняя общеобразовательная школа"  
Новосергиевского района Оренбургской области

Рассмотрено педагогическим советом МОАУ «Покровская СОШ» протокол № 1 от «30 » августа 2024 г	Согласовано на заседании Совета школы протокол №1 от 30 . 08. 2024 г. Председатель Совета школы: _____	Утверждаю Директор школ _____ В. А. Степанова Приказ от №
---	---	---

**Индивидуальный учебный план**  
обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ (с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями, вариант 1) в 8 классе (на дому)  
на 2024-2025 учебный год

Согласовано родитель (законный представитель)

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
ФИО

## Пояснительная записка

Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 обучения на дому для обучающегося 8 класса составлен в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Заключением врачебной комиссии.

Заключением ПМПК по Оренбургской области.

Заявлением родителя (законного представителя) обучающегося;

Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Распоряжением Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

Методические рекомендации «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации», утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.;

письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

письмом Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования на дому»;

Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта ОО для обучающихся с умственной отсталостью, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП

обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный план соответствует 1 варианту.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом или физическом развитии.

**Обязательная часть** учебного плана содержит следующие предметные области: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технология».

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком МОАУ «Покровская СОШ».

В соответствии с нормативными требованиями и медицинскими показаниями форма обучения индивидуальная. Занятия организуются на дому по состоянию здоровья ребенка.

Объем учебной нагрузки учащегося определяется его состоянием здоровья.

Режим учебной деятельности определяется расписанием, которое рационально распределяет время обучающихся.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Распределение часов на самостоятельную работу по предметам производится в соответствии с учебными планами общеобразовательных классов (часы, отводимые на самостоятельную работу по предмету в совокупности с часами, отводимыми на изучение предмета в учебном плане надомного обучения, составляют количество часов, отводимое на изучение предмета в учебном плане общеобразовательного класса).

Образовательный маршрут ребёнка составляется с учётом личностных особенностей и психофизических возможностей ребёнка, пожеланий родителей (законных представителей)

учащихся, согласовываются с родителями (законными представителями) учащихся.

### ***Промежуточная аттестация обучающихся***

На основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 10 части 3 ст.28); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115; Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости в МОБУ «Покровская СОШ»; статьи 58 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Форма промежуточной аттестации по каждому предмету учебного плана рассматривается на педагогическом совете школы и утверждается приказом директора МОАУ «Покровская СОШ».

Формами промежуточной аттестации являются:

<b>8 класс</b>	
Математика	Контрольная работа
Биология	Практическая работа
Русский язык	Контрольное списывание
Чтение	Работа с текстом
Истории Отечества	Собеседование
География	Собеседование
Адаптивная физическая культура	Зачет
Труд (технология)	Тестирование
Основы социальной жизни	Собеседование
Информатика	Собеседование
Сельскохозяйственный труд	Практическая работа

**Сроки проведения промежуточной аттестации: 07.04. 2025 г. - 23.05.2025г**

**Учебный план надомного обучения  
для обучающегося 8 класса,  
согласно ФГОС по адаптированной основной общеобразовательной программе для  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
вариант 1 в МОАУ «Покровская СОШ»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю индивидуально на дому	Количество часов в неделю полностью	Итого
		8 класс	8 класс	
<b>Обязательная часть</b>				
1) Язык и речевая практика	Русский язык	1	3	4
	Чтение	2	2	4
2) Математика	Математика	1	2	3
	Информатика	0,5	0,5	1
3) Естествознание	Биология	0,5	1,5	2
4) Человек и общество	1 Основы социальной жизни	0,5	1,5	2
	География	0,5	1,5	2
	История Отечества	0,5	1,5	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	1,5	2
6) Технологии	Труд (технология)			
	Сельскохозяйственный труд	1	6	7
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>	<b>21</b>	<b>29</b>
<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений 1 часа</b>				
	Русский язык		1	1
<b>ИТОГО</b>		8	22	30

<b>7) Коррекционно – развивающая область (коррекционные занятия)</b>			
1. Основы безопасности и защиты Родины	1	2	3
2. Коррекционные занятия и ритмика	1	2	3
Итого коррекционных занятий	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>36</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>	1		
«Говори правильно»	0,5		
Общественно-полезный труд	0,5		
Всего	1		
<b>Итого</b>	<b>11</b>	27	<b>38</b>