

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
"Покровская средняя общеобразовательная школа"
Новосергиевского района Оренбургской области

Рассмотрено педагогическим советом МОАУ «Покровская СОШ» протокол № 1 от «30» августа 2024 г	Согласовано на заседании Совета школы протокол №1 от 30 . 08. 2024 г. Председатель Совета школы: _____	Утверждаю Директор школ _____ В. А. Степанова Приказ от _____ № _____
----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------

**Учебный план
надомного обучения по адаптированной основной
общеобразовательной программе основного общего
образования для обучающихся с ЗПР
на 2024-2025 учебный год
9 класс**

Согласовано родитель (законный представитель)

_____/_____
Подпись / ФИО

Новосергиевский муниципальный район, Оренбургская область 2024

Пояснительная записка

Данный учебный план разработан в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО 21);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023 г., регистрационный № 74223);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования" (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);

Приказом Минпросвещения России от 19.03.2024 N от 19 марта 2024 г. n 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

Примерной адаптированной основной образовательной программой основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22));

Заключением врачебной комиссии.

Заключением ПМПК по Оренбургской области.

Заявлением родителя (законного представителя) обучающегося;

Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г.

№ 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Распоряжением Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. № Р-93

«Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

Методические рекомендации «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации», утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.;

письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

письмом Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования на дому».

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее — ФГОС с ОВЗ);

- Устава МОАУ «Покровская СОШ»

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающейся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Данный учебный план адресован обучающейся с задержкой психического развития, обучающейся по АООП ООО.

Учебный план надомного обучения МОАУ «Покровская средняя общеобразовательная школа» является основным нормативным документом, определяющим структуру и содержание образования, реализуемого для детей, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, объемы учебной нагрузки обучающихся на 2024-2025 учебный год.

Индивидуальный учебный план надомного обучения направлен на реализацию основных направлений обновления содержания образования, заложенных Концепцией модернизации образования Российской Федерации. Учебный план надомного обучения представлен для начального общего образования. В нём приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта.

Целью учебного плана индивидуального обучения детей на дому является создание условий для получения каждым учащимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, формирование ключевых компетентностей.

Индивидуальное обучение на дому организуется для учащегося, которому по состоянию здоровья медицинским учреждением здравоохранения рекомендовано обучение на дому в соответствии с перечнем заболеваний.

Образовательная программа составляется и реализуется школой самостоятельно с учетом сложности структуры дефекта, особенности эмоционально-волевой сферы, характером течения заболевания ребенка. Учебный план включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых обеспечивает освоение учащимися образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта, овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Основанием для организации индивидуального обучения на дому являются письменное заявление родителей на имя директора образовательного учреждения, а также медицинская справка (заключение) лечебного учреждения.

Обучение ребенка производится на дому по индивидуальному расписанию, с учетом особенностей его заболевания и согласованному с родителями обучающегося.

Аттестация и перевод обучающихся по индивидуальным планам на дому осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Индивидуальный учебный план обучения обучающихся полностью реализует инвариантную часть федерального компонента.

Базовый компонент учебного плана составлен в соответствии с требованиями учебных программ. Учебно-методическое обеспечение имеется в полном объеме.

Продолжительность учебного года в рамках программ индивидуального обучения детей с ОВЗ на дому составляет: 9 класс - 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут.

Занятия, на которые спланировано 0,25 часа, проводятся через 3 недели по 1 часу.

Часть, формируемая за счет часов образовательного учреждения, реализуется следующим образом:

В 9 классе предпрофильная подготовка «Твоя профессиональная карьера» (программа Лернер П.С., Михальченко Г.Ф., Просвещение 2010 г) – 0,5 часа. Этот курс формирует у учащихся реалистические взгляды на выбор профессии с учетом их возможностей и требований рынка труда. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является несовершеннолетняя работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому описано в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Самостоятельная работа обучающегося на дому

Самостоятельная работа обучающихся помогает повышению эффективности обучения в овладении системой УУД.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по предмету, усвоение межпредметных связей.

Формы внеучебной самостоятельной работы:

1. Устная работа с источником.
2. Заучивание текста наизусть.
3. Решение задач.
4. Составление алгоритма решения задачи.
5. Сообщение, доклад в устной и письменной форме.
6. Сочинение, эссе.
7. Исследовательская работа.
8. Составление кроссворда.
9. Написание плана.
10. Заполнение таблицы.
11. Наблюдение за объектами, процессами (в живой и неживой природе).
12. Оформление газеты.
13. Презентация.
14. Заполнение рабочих тетрадей.
15. Ведение дневников наблюдения.
16. Инсценирование событий.
17. Просмотр фильмов, кинофильмов.
18. Просмотр искусствоведческих книг.
19. Изучение справочной литературы.

Определяя исходные положения управления самостоятельной работой обучающихся, учитывается, что обучающийся, как субъект учения через цель, заданную им учителем, сам планирует, организует и реализует процесс получения необходимого продукта, обогащая свой познавательный и личностный опыт новыми результатами –

знаниями, навыками, умениями, новыми продуктами деятельности, новыми личностными состояниями. Обучающийся:

- планирует свои действия, то есть выбирает свои цели, определяет методы их достижения;
- организует, то есть объединяет свои ресурсы для решения поставленных задач;
- управляет своей деятельностью, то есть осуществляет самоконтроль с последующей коррекцией своих действий;

Распределение часов на самостоятельную работу по предметам производится в соответствии с учебными планами общеобразовательных классов (часы, отводимые на самостоятельную работу по предмету в совокупности с часами, отводимыми на изучение предмета в учебном плане надомного обучения составляют количество часов, отводимое на изучение предмета в учебном плане общеобразовательного класса).

Образовательная программа реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Выделены следующие направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное; художественно-эстетическое; научно-познавательное; патриотическое; проектная деятельность.

Образовательный маршрут ребёнка составляется с учётом личностных особенностей и психофизических возможностей ребёнка, пожеланий родителей (законных представителей) учащихся, согласовываются с родителями (законными представителями) учащихся.

Промежуточная аттестация обучающихся

На основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 10 части 3 ст.28); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115; Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости в МОАУ «Покровская средняя общеобразовательная школа», статьи 58 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация в основном общем образовании проводится по каждому предмету учебного плана. Форма промежуточной аттестации рассматривается на педагогическом совете школы и утверждается приказом директора МОАУ «Покровская СОШ».

Формами промежуточной аттестации являются:

9 класс	
Русский язык	Итоговая контрольная работа
Литература	Итоговое тестирование
География	Итоговое тестирование
Алгебра	Итоговая контрольная работа
Геометрия	Итоговая контрольная работа
Вероятность и статистика	Итоговая контрольная работа
Химия	Итоговая контрольная работа
Физическая культура	Региональный зачет
Биология	Итоговая контрольная работа
Английский язык	Контроль умений в чтении
Физика	Итоговое тестирование
Обществознание	Итоговое тестирование
История	Итоговое тестирование

Информатика	Практическая работа
Основы безопасности и защиты Родины	Итоговое тестирование
Труд (технология)	Итоговое тестирование
Предпрофильная подготовка «Твоя профессиональная карьера»	Творческая работа

Сроки проведения промежуточной аттестации: 07 .04. 2025 г. - 23.05.2025 г

Учебная деятельность обучающейся с ЗПР имеет ряд отличительных признаков: это неумение организовать самостоятельно свою деятельность при выполнении заданий, включающих несколько операций и контролировать свои действия; затруднения при самостоятельном выполнении отдельных операций: анализа, синтеза, классификации. У большинства отмечаются трудности опосредованного запоминания и умение использовать рациональные способы запоминания.

Работоспособность данной категории обучающихся зависит от характера выполняемых заданий. Они не могут долго сосредотачиваться на выполнении мыслительных задач, чем активнее они включаются в работу, тем скорее утомляются. При напряженной мыслительной деятельности, учащиеся не могут сохранять достаточную работоспособность в течение всего урока. Если же поставленные задачи не требуют большого мыслительного напряжения (выписывание, действия по шаблону и т.д.), дети могут оставаться работоспособными до конца урока.

Отмечаются неумение самостоятельно организовать свою работу, что обусловлено слабым уровнем развития самоконтроля и саморегуляции.

**Учебный план
обучающейся 9 класса на дому
МОАУ «Покровская СОШ»**

Предметные области	Учебные предметы	Надомное обучение	Самостоятельная работа	Итого
		9 класс	9 класс	
	Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	1	3
	Литература	0,5	2,5	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0,5	2,5	3
Математика	Алгебра	1	2	3
	Геометрия	0,5	1,5	2
	Вероятность и статистика	0,5	0,5	1
	Информатика	0,5	0,5	1
Общественно-научные предметы	История	0,5	2	2,5
	Обществознание	0,5	0,5	1
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Биология	0,5	1,5	2
	Физика	0,5	2,5	3
	Химия	0,5	1,5	2
Технология	Труд (технология)	0,25	0,75	1

Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,25	1,75	2
Основы безопасности защиты Родины	Основы безопасности защиты Родины	0,25	0,75	1
ИТОГО		9,75	22,75	32,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				0,5
Предпрофильная подготовка «Твоя профессиональная карьера»		0,25	0,25	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		10	23	33
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		1		
<i>Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»</i>		0,5		
<i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i>		0,5		